



פרשת ויקרא

"ונפש כי תקריב קרבן מנחה לה'
סלת יהיה קרבנו..
והבאת את המנחה אשר יעשה
מאילה לה' והקריבה אל הכהן
והגישא אל המזבח"
(ויקרא ב' א', ח')

"ונפש כי תקריב"

רש"י: "לא נאמר 'נפש' בכל קרבנות נדבה
אלא במנחה.
מי דרכו להתנדב מנחה - עני
אמר הקב"ה, מעלה אני עליו כאלו הקריב נפשו."



אל ארצי

רחל המשוררת (1926)

לא שרתי לך ארצי,
ולא פארתי שמך
בעלילות גבורה
בשלל קרבות;
רק עץ ידי נטעו
חופי ירדן שוקטים,
רק שביל כבשו רגלי
על פני שדות.

אכן דלה מאוד -
ידעתי זאת, האם,
אכן דלה מאוד
מנחת בפתך;
רק קול תרועת הגיל
ביום יגה האור,
רק בכי במסתרים
עלי עגנד.

תחילת שעון קיץ
ביום שישי
י"ג בניסן, 26.3
לפנות בוקר

שבת פרשת ויקרא		ימי החול	
הדלקת נרות	17:31	זמן תפילין / טלית	04:56 ← 05:47*
מנחה	14:00	שחרית א'	06:00
		שחרית ב' (בביה"כ)	06:45
		שחרית ג' (בביה"כ)	08:00
שחרית א'	06:45	סוף זמן ק"ש	08:48 ← 09:43*
שחרית ב'	08:30	מנחה א' (בחד"א)	13:15
מנחה	12:30, 13:30	מנחה וערבית	17:40
		שקיעה	17:52 ← 18:56*
צאת השבת	18:27	ערבית	20:10



במה מתחילים ללמוד "תינוקות של בית רבן"??

השבת אנו מתחילים את ספר "ויקרא" העוסק בעיקר בדיני הקורבנות. רעיון הקרבן מן החי הוא קשה בימינו להבנה, אינו מושך עניין רב, וגם, תנועת הצמחונות והטבעונות אינה רווה ממנו נחת..

הכוהנים ששרתו במקדש בעבודת הקודש, היו גם מחנכים ומורי הלכה. מתוקף תפקידם שמשו גם כמלמדים ל"תינוקות של בית רבן". במהלך הדורות עלתה השאלה בעולם החינוך היהודי: באיזה חומש להתחיל ללמד את הקטנים? האם בספר הראשון - "בראשית" המתחיל בבריאת העולם וממשיך לספר על אדם הראשון שלא עמד באיסור היחיד שהוטל עליו, על בנו בכורו שרצח את אחיו, על האנושות שחטאה והוכחדה במבול, על בנו של נח שביזה את אביו ולקינוח - מגדל בבל שבנוי הופצו לכל עבר, וכל זה רק בפתחה.. חכמים הבינו שיש בעיה להציף את התלמידים הרכים בכל כך הרבה טרגדיות והדריכו את המורים שלא להתחיל בספר 'בראשית' אלא בספר 'ויקרא' - "יבואו (צאן קדושים) טהורים ויעסקו בטהורים (בספר הקורבנות)". (תנחומא-צו-יד)

לאחר חורבן הבית השני בטלו הקורבנות, הארץ כמעט והתרוקנה מתושביה היהודים ורובם גלו למזרח ולמערב. בנסיבות אלו ללא בית מקדש וללא קרבנות, היו שסברו שזה הזמן הנכון להתחיל ללמד את הילדים הרכים בסיפורי בריאת העולם (ויקרא-רבה-ז-ג). ספר 'ויקרא' הפך לפחות רלוונטי והיו מוסדות לימוד שדילגו עליו, והיו שהתמקדו בו רק בפרקים נבחרים.

המודרנה וההשכלה שינו למספר זרמים ביהדות את צורת החשיבה והפדגוגיה. התנועה הרפורמית בגרמניה, הוציאה מהתפילות את קטעי הקורבנות והמוספים שכבר לא התאימו לחשיבה מתקדמת. לעומתם, בימינו עדיין קיימת שיטה בזרמים החרדים המקדמת הלכה למעשה את הכתוב במסכת אבות (ה' כ"ד) "בן חמש למקרא" ומפרשים-לחומש "ויקרא".

ישנה גישה מעשית-אופטימית המחזיקה במטבע הלשון "שהגדיים יהיו תיישים" ומעריכה שהידע שאבד בנושא הקרבנות עוד יחזור. כלומר, בעתיד לבא כשיקום הבית השלישי התלמידים הקטנים עוד יהפכו לציבור למדני גדול ובקיא בהלכות הקרבנות.

רבי יהושע בן גמלא הפך את ה"חינוך הביתי" שהיה נהוג עד לזמנו לילדים בגיל 6-7 לחינוך באחריות הקהילה הציבור והעיר. מניין הילדים הזקוקים למלמד אחד – 25. מלמד וסייען (תפקידו לחזור ולשנן עם התלמידים על החומר הנלמד) – 40, מעל ל 40 תלמידים - שני מלמדים (בבא בתרא כ"א).

לימוד תורה היא מצווה שאין לדרוש עליה שכר, אז כיצד ישלמו למלמדים? חז"ל מצאו פתרון מבריק לפרנסת המשפחה - מלמדי בית רבן קיבלו "שכר בטלה" (כתובות-ק"ה), כלומר פיצוי על כך שהוא בטל ממלאכה אחרת ממנה היה יכול להתפרנס.

אנחם קימלמן-קיבולץ ראש הנקרה

תלמוד תורה באוויר הפתוח בסמרקנד
צולם בשנת 1910 ע"י סרגיי פרוקודין גורסקי
מטעם האמפריה הרוסית



חבר'ס מסכר'ס על חברתנו ח'ה נהיר ז"ל

אשה קטנה גדולה!! - ח'ה נהיר ז"ל שאני הכרתי.

אני יושב ורוצה לכתוב, ולא יודע מאיפה להתחיל.. אתמול נחתה עליי הבשורה, ולא רציתי להאמין! איך!!

הרי רק השבת היינו כהרגלנו אצלך, שעיה ואני, וכרגיל בהגיענו, את מוציאה כיבודים ויין לקידוש, ואנחנו משוחחים על כל כך הרבה נושאים.. על פרשת השבוע, על מה שקורה בקיבוץ, על המשפחה, וכמובן, איך לא.. על פוליטיקה! ורצונות, וכרגיל נפרדנו בהרגשה ובידיעה שניפגש שוב בשבוע הבא.

תמיד אני יוצא בהרגשה שזכיתי. זכיתי להכיר משפחה שבראשה אשה, את ח'ה, מדהימה, חכמה, טובת לב וישרה אוהבת אלוקים ואדם, מרגשת, ושגדולתה בפשטותה.

הקשר שלך עם כל הילדים/ות, נכדים/ות, כל כך עמוק ואוהב וניכר לעין וללב! נתת לנו להרגיש כבני בית וקשורים למשפחה שלכם, ואת זה כמובן לא נשכח לעולם!

הידיעה הותירה אותי בהלם. קשה היה לי להאמין. הסתגרתי עם עצמי ועלו לי מחשבות ושאלות שכמובן אין לי עליהם תשובה.. הייתי, איך אומרים.. ב"דאון" ממש! על אף שאני יודע שזו דרכו של עולם.

אני מודה לאלוהים על כך שזכינו להכיר אותך ואת אליעזר ז"ל, ואת כל המשפחה, ועל ההרגשה הנעימה וההשראה שנתתם לנו.

תהיי חסרה לנו מאד. נוחי בשלום. אוהבים אותך-

שצ'ה לב ויוסף כראון

ח'ה חברת'י ה'קרה

מהרגע שנודע לי על פטירתה של ח'ה, לא הפסקתי לחשוב עליה.

כשבננו נתן ז"ל היה קטן והתעניין בנושאי טבע נהגנו לבוא לביתם לשאול את אלי: איך קוראים לפרח הזה? איך קוראים לבעל החיים הזה? וח'ה תמיד קיבלה את פנינו בשמחה.

במשך תקופה ח'ה עבדה עם ראובן בלול ונהגה להיכנס ללול עם מקל כדי להתמודד עם התרנגולים שהתנפלו עליה.. אחר כך עבדה במחסן הבגדים ושם נפגשנו בכל יום לשיחות שהיו תמיד נעימות ומעניינות. כשנפתחה המתפרה המשכנו לעבוד יחד ולשוחח לא מעט.

משחלפו השנים בגרנו, אמרה לי: "אני רואה אנשים מבוגרים שמאבדים את יכולת החשיבה שלהם אני לא רוצה שזה יקרה לי". שאלתי אותה מה את עושה למנוע זאת? ותשובתה הייתה: "אני קוראת, לומדת וגם הולכת הרבה".

בשנים האחרונות נפגשנו ושוחחנו על השבילים ודבריה היו תמיד חכמים צלולים ובהירים. היה תמיד כיף לפגוש ולדבר איתה.

עכשיו היא תחסר לי אבל זיכרונה יישאר בלבי.

יעלה קאסול-צפרון

פרשת ויקרא – חידות א' ב'

בשעה טובה ומוצלחת נתחיל השבת לקרוא את חומש ויקרא – תורת כהנים. פרשת ויקרא עוסקת בדיני הקרבנות השונים: עולה, שלמים, מנחה, חטאת ואשם. הפרשה מפרטת את פרטי הדינים של כל קרבן וקרבן. איזה סוג של בעל חיים יש להביא? זכר או נקבה? איפה שוחטים אותם? אלו חלקים עולים על המזבח ואלו נאכלים? מה עושים עם דם הקרבן?

הרמב"ן מלמד אותנו שהמילה 'קרבן' מקורה בפעולת **התקרבות**. המקריב מעוניין ורוצה להתקרב להקב"ה ולכן הוא מביא קרבן. גם כיום אנחנו נדרשים לפעמים להקריב דברים שחשובים לנו. ככל שהמטרה נעלה יותר, פעולת ההקרבה תהיה פשוטה יותר.

הרב ארי'

א – כינוי לשומן הרך שנמצא בזנב הכבש	ל – שאלת אתגר : כינוי לבשר קרבן השלמים שעולה על המזבח (פרק ג). מדוע הוא נקרא כך?
ב – סוג של עוף צעיר שאפשר להקריבו	מ – שאלת אתגר : "ואף על פי שיתמהמה עם כל זה אחכה לו..." – לפרשה הוא כבר הגיע. במי מדובר?
ג – חטיפת חפץ בכח	נ – בפרשתנו – כינוי למלך. כיום – האזרח מס' 1 במדינת ישראל
ד – מתוק מתוק. אסור להקריבו על המזבח	ס – הנחת הידיים על ראש הבהמה לפני הקרבתה
ה – השלימו: "וְזָרְקוּ בְּנֵי אֱהֲרֹן אֶת _____ אֶת _____ עַל _____ סָבִיב"	ע – קרבן שעולה כולו לה' והכהנים לא אוכלים ממנו כלל
ו – המילה הפותחת את החומש	פ – מפרידה בין הקודש לקודש הקדשים
ז – שם נרדף לקרבן	צ – בחלק הזה של העזרה שוחטים את העולה
ח – קרבן שמכפר בהקרבתו על חטא	ק – החלק מקרבן המנחה שעולה על המזבח
ט – השלימו: "או נֶפֶשׁ אֲשֶׁר תִּגַּע בְּכָל דָּבָר _____ או בְּנִבְלַת חִיָּה _____ או בְּנִבְלַת בְּהֵמָה _____ או בְּנִבְלַת שָׂרָץ _____"	ר – התוצאה משריפת הקרבנות (2 מילים)
י – חלק מהמזבח עליו שופכים את שיירי הדם (מופיע הרבה בפרק ד)	ש – קרבן נדבה (לא חובה) שגם הבעלים אוכלים ממנו
כ – האנשים שאחראים על עבודת הקרבנות	ת – ללא מום

חידות רבות:

"שמחה רבה.. שמחה רבה.. אביב הגיע שיפוף קיבוץ בא!"

כולם מוזמנים להשתתף ב"שיפוף-קיבוץ"

ביום ראשון, ח' בניסן, ה- 21/3, בשעה 16:30.

נפגש ברחבת הכלבו לחלוקת אזורי הפעילות.

בואו עם נעליים סגורות, מרץ ומצב רוח מעולה.

נא להקפיד על נהלי הקורונה. מחכות לכם!



שֵׂאִית וַאֲיִכָּל-וַעֲדַת תַּרְבּוּת

שיעור לזכרת

לקראת ימי הזיכרון של בתנו שרה ואבי-מורי אברהם שנון ז"ל,
יתקיים אי"ה שיעור [בזום] של **מרב גולד** בנושא: **"שיתוף היחיד במעשה הלימוד"**.
מרב, מנהלת אולפנה משלבת בנות בסיכון, תדבר על הנושאים הבאים:

השינוי בתפיסה מיחידת הכיתה ליחיד בכיתה.
מקומו של היחיד והחשיבות בהיכרות ובקשר מורה תלמיד.
שותפות בין המורה לתלמיד כמפתח ללמידה יצירתית ופעילה.
האיזון המתקיים בכיתה בין היחיד והיחיד.

השיעור יתקיים: ביום ג', י' בניסן, ה' 23/3 בשעה 21.00

הכניסה לשיעור: 2481906384, הסיסמה: 588380

אליהוא וחנניאל

הודעות מוועדת דת לקראת הפסח

1. **דרשת שבת הגדול** – תתקיים **השבת**, ז' בניסן, בשעה **17:45** ברחבת בית הכנסת. תפילת מנחה בשעה **17:20**. כולם מוזמנים!
2. **שיעור פרשת שבוע** – בשעה טובה אנו **מחדשים את שיעור פרשת השבוע**. השבת יעביר את השיעור יניב עקיבא. השיעור יתקיים ברחבת בית הכנסת לאחר תפילת מוסף של המניין השני.
3. **סוף זמן קריאת שמע** – למתפללי המניין השני, יש לקרוא שלוש פרשיות של קריאת שמע לפני התפילה.
4. **ברכת האילנות** – ברוב עם (עם שמירת מרחק) בשבת לאחר התפילה בשדרת הזיתים שמעל בית הכנסת.
5. **הכשרת כלי פסח לחברים:**

יום שלישי, י' בניסן, ה' 23/3, בין השעות: 16:30 – 18:00.

יום רביעי י"א בניסן, ה' 24/3, בין השעות: 16:30 – 18:00.

יום חמישי י"ב בניסן, ה' 25/3, בין השעות: 16:30 – 18:00.

חג שמח וכשר!

ריצון נהלים סילוק אשפה

מסתורי האשפה, מטרתם היא להסתיר את מקומות זריקת האשפה ואין הם מיועדים להיות מחסני אשפה במקום הפחים. כפועל יוצא מכך יש להמעיט ככל הניתן בזריקת אשפה במרחב המסתור. תחת זאת להכניס אשפה לפחים.

להלן הדרכות שהן בבחינת תזכורת לוותיקי הקיבוץ והוראות למשפחות אשר זה מקרוב באו, ולא זכו להדרכה מסודרת.

1. **בקבוקי פלסטיק** - בקבוקי פלסטיק מכל סוג שהוא יש להשליך למחזורית. יש להקפיד הקפדה יתירה על ריקון הבקבוקים מנוזלים ומוצקים.
2. במחזורית מקום נפרד לשקיות ויריעות פלסטיק. חובה להקפיד שהשקיות והיריעות לא תגענה לתא של הבקבוקים. מצב זה עלול לגרום לתקלות במנגנון האיסוף.
3. **בקבוקי זכוכית** - אותם יש להניח בארגז המיועד לכך במסתור. באותו ארגז ניתן להניח גם צנצנות זכוכית ושאר כלי זכוכית. חשוב מאוד להקפיד שהבקבוקים ושאר הכלים אינם מכילים נוזלים או מוצקים.
4. **קרטונים** - מוצרים שאנשים רוכשים מובאים פעמים רבות בקרטונים. דא-עקא, במקרים רבים מאוד מכילות האריזות חומרים נוספים כגון קל-קר רצועות קשירה ועוד. חומרים אלו על פי רוב אינם ממוחזרים על כן יש להוציאם מהקרטון ולהשליכם לפח. לאחר מכן צמצמו את נפח הקרטון ככל האפשר והניחו אותו באחד מכלובי מחזור הקרטונים. מיקום כלובי הקרטון: שניים באזור המטבח (אחד ברמפה העליונה ואחד בתחתונה) אחד מצוי בסמוך למחזורית בשכונת שקד ואחד בבית הספר. ארגזי קרטון שאנשים לוקחים מהכלבו או מהמטבח מוטב שיוחזרו למקום ממנו נלקחו או לאחד הכלובים כשהם שטוחים.
5. **מוצרי חשמל** - מוצרי חשמל שיצאו משימוש אנא תאמו איתי כיצד להפטר מהם. ביכולתי גם לסייע בפינוי מוצרים גדולים וכבדים. מוזמנים להסתייע בי.
6. רהיטים - על מנת שלא לכער את סביבת המסתורים יש לתאם עמי סילוק רהיטים גדולים כקטנים.
7. "יד שניה" - אנשים המעוניינים להעביר ליד שניה אנא עשו זאת בעצמכם. מוצרים שננטשים במרחב המסתור מוצאים דרכם לפח.
8. פסולת מתכת-התקנו מתחם למתכות שאינן עוד בשימוש. מיקומו מתחת לסיפן בחלקה המשמשת את צוות ההשקייה לאחסון צינורות אלומיניום. שם בתוך גדרה עם שער ומנעול מרכזים את גרוטאות המתכת.. לשם יש להביא פסולת מתכת **תוך תיאום איתי! אין להשליך במקום פסולת פלסטיק או עץ.**
9. נקודות להדגשה: בקבוקים מכל סוג שהוא יושלכו כאשר הם ריקים מנוזלים או מוצקים.
10. יש להימנע ככל הניתן מלזרוק לפח פסולת רטובה!
11. קרטונים נא להשאיר במסתור כאשר נפחם מצומצם ככל האפשר.
12. בכל מקרה של אי ידיעה, ספק, או קושי נא להתקשר אליי - אלי, יחד ימצא הפתרון.
13. **לסיום מידע כללי:** מועדי פינוי האשפה במשך השנה הם ימי שלישי וששי.. הפחים החומים ששימשו לפיילוט של המועצה לפסולת רטובה חדלו מתפקידם זה. ניתן בשעת הצורך להשתמש בהם כמו בפחים הירוקים. את הפחים הכחולים המשמשים למחזור נייר אין למלא מעבר לקיבולם. פחים אלו מרוקנים פעם בשבועיים. אם הפח מלא יש לזרוק ניירות לפח הירוק.



י'ר'ד פסח "ת'צרת סע'ד"

אי"ה ביום שני | ט' ניסן | 22.3 | בין השעות 18:00-21:00

נקיים בסעד יריד רחוב של בגדי יד שניה לחג!

מזמינות אתכם, העסקים הקטנים בסעד, מתכשיטים ועד עוגיות,

שמעוניינים להצטרף אלינו ולהשתתף ביריד הרחוב,

לכתוב לנו הודעה ולהבטיח את מקומכם.

*מובן שההתנהלות תהיה על פי כללי הקורונה, במרחק ובמסיכות.

כל דוכן - מוזמן!

להרשמה להקמת דוכנים:

משי פנחס 053-7139770

יעל וייס 052-4062949

מחכות לראות את כולם!

ל'ות י'ד ש'ניה

ה'ד'עה ב'נו'ע'א מ'י'ח'ל'ור ס'ול'לות מ'ש'ומ'ות

הכוך הסמוך ליציאה מהמפלס התחתון למנהרה המקשרת בין המפלס התחתון והמפלס העליון

של מבנה חדר האוכל והמשרדים - **חדל לשמש כמקום אחסון לסוללות משומשות!**

את הסוללות המשומשות ושאר המצברים הביתיים יש לאחסן בתא המיועד לכך –

במחזוריות הקבועות לבקבוקי הפלסטיק!

במידה והמצבר גדול (אופניים וקורקינט חשמליים וכיו"ב),

נא לתאם איתי טלפונית ואגיע במיוחד לאסוף אותו מידיכם.

שימו לב! מדובר בפסולת רעילה ודליקה!

א'לי ס'י'מ'ון

0528694577



”לא אמות כי אחיה ואספר מצוה י-ה” (תהילים קי”ח)

תודה.

תודות לאילנה ומשפחתי שלא חסכו שום מאמץ בתקופה כל כך ארוכה.

במהלך המחלה, הובלתי על ידי רגלי המשותקות לפרופסור רוט בבית חולים איכילוב.

פרופ' רוט הסכים לקבל אותי ולקח אחריות לנתח אותי בניתוח ראש מסובך, ולטפל בבעיה ובהחלמת הרגליים. בניגוד לרופאים אחרים שלא עמדו בזה.

אילנה, וכל משפחתי עבדו עשרים וארבע שעות מסביב לשעון, ובלעדיהם לא הייתי מחזיק מעמד.

תודתי נתונה לשכניי היקרים, שבלעדיהם לא הייתי יכול להתקיים.

תודה לרב ארי שברך אותי בצאתי לניתוח ראש מסובך, והודיע לי שהוא מתפלל למעני במשך כל זמן הניתוח, ולאחריו. ללא הפסק.

תודה מיוחדת לכל חברי הקבוץ, שעודדו ותמכו לאורך כל הדרך. הן במהלך המחלה, הן במשך הניתוח ולאחריו, וכך עד היום, ממשיכים ומעודדים אותי ללא הפסק.

תודתי נתונה לוועדות השונות. לצוות ברו”ש, למרפאה ולכל הסובבים אותם.

תודתי נתונה גם לחבריי מפלוגת הסיור, שלחמו איתי בכל הקרבות. חבריי לנשק ביקרו, התפללו, תמכו ושמרו על קשר, מפרוץ המחלה ועד היום.

עם כניסתי לניתוח המורכב, לפני שהרדימו אותי, התפללתי בליבי שתי תפילות. האחת, תפילה לשלום המדינה, והשניה, תפילת יזכור לחללי צה”ל שנהרגו במלחמות ישראל, לחבריי שנהרגו לידי במלחמת יום כיפור, בחווה הסינית ובצליחת התעלה ובמיוחד חברי הטוב אפרים ישראלי הי”ד, אחיה של זהבה ישראלי ברט.

שוב תודה.

ללא החברה בה גדלתי וחונכתי מאז ימי ילדותי, וללא תמיכה לכל אורך המסע, מאז תחילת הימים הקשים, לא הייתי מחזיק מעמד. החיזוק שנותנת לי החברה לכל גווניה השונים, וכן תמיכת ועזרת המוסדות, נותנים לי את הכוח להשתקם ולהחלים.

רק אחרי שעברתי אירוע זה, אני יכול להבין את הברכה המיוחדת:

”ברוך אתה ה' א-להינו מלך העולם, הגומל לחייבים טובות, שגמלני כל טוב.”

מויז'ה א'נצ'ר'ט

מרכז פלנ'ק

מים

אגף התקציבים באוצר בניגוד למתחייב בהסכמי המים משנת 2006 ו-2018, מנסה להכריח את רשות המים לקבל החלטות מידידות להעלאה דרמטית במחירי המים לחקלאות, עלייה שמשמעותה חוסר ייתכנות כלכלית בקיום חקלאות ברת קיימא. בעקבות כך הוקם קבינט משותף לכל ראשי התנועות, המועצות האזוריות וארגוני החקלאים שינהל את המאבק. ב-21.4.11 יתקיים כנס חקלאים גדול שכל עניינו ביטול רוע הגזירה. במקביל פנה הקבינט שהוקם ליועמ"ש לצורך עצירת המהלך שמשמעותו כאמור חיסול החקלאות בישראל. רשות המים בהנחיית האוצר מארגנת כנסי הסברה בנושא – כנסים אלו מוחרמים ע"י הארגונים, המועצות והחקלאים. מכאן נותר לנו לחזק את ידי מובילי המחאה הפועלים לשינוי ולהמשיך בחקלאות כפי שאנחנו מאמינים בה.

מוסד

המוסד שהינו אחד מענפי העזר, ידע ימים טובים יותר, לא כאן המקום לנתח את הסיבות. בשנתיים האחרונות פעלנו תחת ההנחה שכל עוד אנחנו באיזון גולמי נמשיך לעבוד. לצערי, כפי שהראיתי בתקציב 2021, אנחנו נמצאים במצב שגם איזון זה הופר.

מתוך רצון לנצל את מלוא הפוטנציאל ולנסות ולאפשר למוסד להמשיך ולשרת את מקבלי השירות, החלטנו לאפשר וליצור מצב בו יוכל המוסד להמשיך ולפעול. לשמחתנו הרבה פנה ישראל קסט (שסיים בזמן זה 24 שנות עבודה כמנהל מוסד מורשה - 3 שנים של רכבי "ניסן" ו"רנו" ולאחר מכן 21 שנים של ניהול מוסד מורשה לרכבי "מזדה" ו"פורד", וזאת לאחר 26 של ניהול מוסד סעד) עם הצעה להיכנס בחזרה לניהול מקצועי של המוסד כאן בבית – בסעד. ישראל מביא אתו ניסיון רב ועדכני בעולם הרכב וניסיון מצטבר רב בעולם כלי הרכב החקלאיים. ישראל ייכנס למוסד כמנהל מקצועי ויחד עם אבי, וככל שנצטרך גם עם עובד נוסף, יפעילו את המוסד. בשלב הראשון יפעל המוסד רק לרכבי פנים.

הכוונה היא לתת שירות לכלל הכלים בבעלות הקיבוץ כברירת מחדל ולהציע שירותים לכלל בעלי הרכבים חברי ותושבי הקיבוץ. ברור שאמינות, מקצועיות, שקיפות ויחס הולם הם הבסיס, ועל כך ישראל והצוות מתחייבים. ניתן לפנות לישראל בכל יום (מלבד ימי שישי) בין השעות 7:30 ועד 21:00 בכל שאלה הקשורה ברכב, טיפולים תקופתיים, תיקונים, הכנות לטסט ועוד.. וכן ביעוץ וליווי לקניית ומכירת רכב.

כל מי שמחזיק בכלי רכב ונדרש לטיפול תקופתי ומעוניין בשירות במוסד, מתבקש להודיע לצוות המוסד כיומיים לפני, בכדי לקבוע תור ובכדי שצוות המוסד יוכל להיערך ברכש חלפים מקוריים או חליפיים לפי הצעות מחיר מסודרות מראש. ניתן להיעזר בצוות המוסד גם בשירותי הכנה והעברת טסט לרכב.

אני מאמין שהמקצועיות שישראל מביא אתו תחזיר את אמון בעלי הרכבים למוסד ונוכל לצאת לדרך חדשה ב'מוסד סעד' לרווחת החברים התושבים והמשק. בהצלחה לישראל ולצוות.

שבת שלום

כרמל הלפרין

צדכון והבהרה בנושא מחירי הקייטרינג

לציבור החברות והחברים שלום וברכה.

לאור פניות שנעשו דרך ה'קהילה- נט', בנוגע למחירי המנות לפסח ברצוננו להסביר את המצב.

ענף הקייטרינג כידוע מבוסס על מפעל ההזנה לילדי ישראל. משבר הקורונה יצר אתגר אמיתי לענף ולרווחיות שלו. יחד עם זאת הקפדנו לעמוד ככל הניתן, לפי הכללים שפורסמו ולהמשיך לספק ארוחות צהריים לכלל המעוניינים בכך, גם כאשר הדבר לא היה כלכלי כלל לענף וזאת עקב המחויבות שלנו להמשיך ולספק את הארוחות כפי שהיילת סעד החליטה.

פסח כשלעצמו מהווה אתגר משמעותי נוסף, שכן יש צורך להמשיך ולספק מזון למערכות החינוך, גנים ובתי ספר ובמקביל להכשיר את המטבח לפסח על מנת להמשיך ולהגיש ארוחות גם במהלך הפסח.

הכנת המנות לפסח היא אחד מהערוצים של הקייטרינג אך לא המרכזי שבהם. יחד עם זאת אנחנו מחוייבים ושמחים לייצר ארוחות לחג לציבור הרחב, אך לדבר יש עלות.

מכאן, לטענות על יוקר המנות:

1. הקייטרינג הוא שותפות שמתנהלת באמות מידה כלכליות וברורות. הרווחים מחולקים במהלך כל השנה לבעלי המניות. בעלי המניות מחליטים מה לעשות עם הרווחים. אנחנו בסעד החלטנו שהרווחים הם חלק מרווחי המשק, שחלק בלתי מבוטל מהם מועבר לקהילה כל שנה באופן רציף. העובדה שאנחנו מחזיקי מניות לא נותנת לנו את הזכות ליהנות ממוצרים מוזלים. את ההנאה שלנו נעשה מהרווח.
2. בהשוואה שעשינו למחירי קייטרינגים אחרים ('לביא', 'עין צורים', 'מבושלת' ועוד) אנחנו במקום טוב באמצע ישנן מנות יקרות יותר וישנן יקרות פחות.
3. מחירי הארוחות בחדר האוכל עלו בעקבות החלטת החברים על קבלת מודל ארוחות חיים. לקייטרינג אין כל הנאה מכך – הרווח של הקייטרינג לא גדל בעקבות מהלך זה כיוון שהסבסוד הוא של הקהילה ולא של הקייטרינג. אין לקשור בין שינוי הסבסוד למחירי הארוחות לחג.
4. שיטת ההזמנה לחג היא של חבילה של 4 סועדים וביד רחבה ולא של מנות בודדות כפי שאנו רגילים במהלך כל השנה. דבר שיכול להטעות בהשוואת העלויות.
5. הקופון שניסינו לאפשר באתר, לא התאפשר עקב חוסר תשומת לב שנבעה מעומס, בעקבות בידוד של 2 נהגים וההכנות לחג – דבר שפתרנו בצורה פשוטה, דרך הנחה של 10% במעמד החיוב בתקציב האישי.

יחד עם זאת לאור חוסר שביעות הרצון שעלתה בציבור, ערכנו שוב בדיקה והחלטנו לשחוק את הרווח היחסי בעוד 5% ולהעניק לחברים ולחברות 15% הנחה במקום ה-10% שהובטחו בתחילה.

בברכת חג שמח וכשר - וברוח ימים אלו, בריאות איתנה לנו ולכל בית ישראל!

יוסי סוסנה, אורי תדמר וכרמל הלפרין

על תהליכי המינוי הקהילתי ואחרית מנהל קהילה – בעקבות אספת חברי אגודה וקהילה

הצוות לאיתור מנהל קהילה החל את עבודתו לפני חודשיים וחצי והגיע השבוע ל"קו הגמר" באספה. אני, כנציגת הצוות, פתחתי את הדיון בדברים הבאים בהם הסברתי את דרך עבודתה של הוועדה ואת שיקולי הדעת שהפעלנו. חלק מהדברים שאמרתי לא היו קלים, ועם זאת, כחברת הצוות המייצגת אותו לפני הציבור היה חיוני בעיניי לשתף את הציבור לא רק ב"שורה התחתונה", אלא גם במה שלמדנו על סעד בשבועות הללו, תוך קריאה לתיקון.

הדברים שאמרתי נוסחו באופן מדויק מאד וכוונו לנושא הקהילתי ולהובלתו. אני יודעת שהיו מי שניסו לפרש ולהרחיב את הדברים על כלל ההנהגה בסעד ודרכה, אך אין זה מה שאמרתי. די לנו באתגר הגדול הניצב בהנהגת הקהילה, ואמירות המערערות על ההנהגה הכוללת בסעד היום, אינן נכונות בעיניי, ואף מחלישות את העושים לילות כימים לקידומה של סעד בימים מאתגרים. צר לי אם נפגעו מדבריי. אני עומדת על כך שהדברים שכן נאמרו, כפי שנאמרו, הן אמת שעלינו להתייבץ ולהתמודד עימה. בעת כתיבת שורות אלה עדיין אינני יודעת מי ייבחר, אך כשתקראו את הדברים כבר נדע ב"ה מיהו מנהל הקהילה החדש, ואני בטוחה שיחד נבצע את המשימות העומדות לפנינו.

ואלה הדברים שאמרתי:

הוועדה, הורכבה מאנשי המקצוע: זבולון, מזכיר הקיבוץ, הלה, מנהלת משאבי האנוש, מנציגי המזכירות, הנהלות הקהילה (השכונה), והאגודה, ומנציגי הציבור, והכילה מגוון רחב ככל האפשר של קהילת הקיבוץ, ביחד עם ניסיון עשיר באיתור של חלק מחבריה. זבולון והילה הובילו אותנו בתהליך סדור שקוף ומקצועי שכלל למידה של הבנת תפקיד מנהל הקהילה כפי שהוא היום בסעד, הוצאת קול קורא פנימי-חיצוני, מיון מועמדים, ראיונות, חקר ביצועים וסיכומים. היו לנו התחבטויות, ויכוחים פנימיים, ורגעים מאתגרים, למשל בעת שאחד מחברי הוועדה פרש ממנה והעמיד עצמו כמועמד לתפקיד, או בעת שהבנו שחסרים קולות של הדור הצעיר יותר וחייבים להוסיף עוד נציגות לוועדה. קיימנו תשע ישיבות, כולן ארוכות וממצות, סיכומי הדיונים נשלחו לכולם, עם דרישה להגיב ולהיות פעילים, וקיבלנו במהלך התהליך חומר מקצועי שסייע לנתח ולקבל החלטות. כמי שמעורבת בתהליכים דומים בימים אלה במוסדו אחרים אני יכולה להעיד שזהו אחד הצוותים עם הטובים שראיתי, ומחויבות החברים והחברות שלו אליו, למרות שנקראנו לדגל למשימה חד פעמית, הייתה גבוהה במיוחד.

בתחילת התהליך רובנו לא היינו מודעים עד כמה המשימה היא מורכבת ורגישה, ועד כמה סעד, הבית היציב והחזק שלנו נמצאת במצב משברי ופגיע. ככל שהתקדמנו בתהליך התבררה עוצמת המשבר החברתי בו נתונה סעד היום.

לתומר, מנהל הקהילה שסיים את תפקידו זכויות רבות בקידום תהליכים: פנסייה, בינוי, סיעוד ועוד.. התהליכים הללו קודמו בהצלחה רבה אך גבו מחיר חברתי והשאירו "פצועים" בצד הדרך.

אנחנו במשבר חברתי החוצה רבדים שונים של הקיבוץ: צעירים-מבוגרים, שכונה-חברי קיבוץ, בהקשר בית הכנסת: מזרחים-אשכנזים, נקלטים וותיקים ונקלטים חדשים, ועוד.

יש חברים ותושבים החשים שלא הקשיבו להם ולא היה להם מקום בתהליך קבלת ההחלטות, בתהליכים שקודמו בשנים האחרונות.

יש חברים ותושבים שחשים שדברים ברמת היום-יום המשפיעים על חייהם לא מקבלים את הקשב הראוי, ויותר מכך – את הטיפול הענייני והמהיר הנדרש בחייה של קהילה נושמת ודינאמית.

יש מרכזי ועדות ותחומים החשים שאין קשב קהילתי לתחומים שהם עסוקים בהם, ואין יד מכוונת לעבודתם, או קשב לצרכים אותם הם מובילים.

קבוצה גדולה מאד של משפחות צעירות נקלטו בקיבוץ בעשור האחרון, והפער התרבותי והחברתי בין לבין האוכלוסייה הוותיקה (לא במובן של ותק) הוא לא רק פער בין דורי אלא נושא מהותי שיש להידרש אליו.

המשימות הממתינות למנהל הבא, אלה שמניתי, ונוספות שלא הזכרתי, קשורות בטבורן למה שנקרא בשפה המקצועית "בינוי הקהילה".

הצעד הבא המחכה לנו בשינוי הקיבוצי הוא שיוך דירות לחברי הקיבוץ. בתהליך זה עולות סוגיות המזמנות עימותים, דורשות מנהיגות וניסיון בישוב בין אינטרסים שונים של אנשים שונים, לעתים בעימותים קשים ולא נעימים, שבסופם כולם צריכים להמשיך לחיות יחד.

הצעד הבא בבינוי הקהילתי הנדרש הוא ליצור שיח מאחד, בלי טשטוש, הנותנת מקום לכולם/ן, כן זה ידרוש וויתורים הדדיים, יזמין פתרונות יצירתיים, וייתן תוצאות, אבל נדרשת עבודה. עלינו להכריע בסוגיות כמו אופי בית הכנסת שלנו, מערכת החינוך לגיל הרך, מערכת החינוך הלא פורמאלי ועוד. המצב הביטחוני אינו נעלם, החוסן הקהילתי שלנו אינו מובן מאליו, והוא נשחק אם לא נבנה ונשקיע בו. שנה שלמה של קורונה הביאה איתה מחירים כבדים ולא רק נקודות אור, ובעת צאתנו מהמשבר הבריאותי, נצטרך ללמוד מחדש כיצד לחיות יחד כקהילה אחת גדולה ומגוונת וזה לא יהיה קל.

בעקבות זאת הגענו לשלוש תובנות ברורות וחזקות:

1. תפקיד מנהל הקהילה והאגודה בסעד היום דורש ניסיון מקצועי במה שמכונה "תהליכי בינוי קהילה", אפילו על חשבון קריטריון חשוב כמו חברות בקהילה עצמה.
2. אי אפשר להמתין תקופה ארוכה, ולכן מועמד שלא פנוי לכניסה מידית לתפקיד לא רלוונטי לעת הזאת.
3. הציבור, שרבים ממנו פנו אלינו במהלך הדיונים העביר מסרים חזקים של אובדן אמון במנהיגות הקהילה הקיימת היום בסעד ואנו הרגשנו שחובתנו בתוך תהליך בחירת מנהל הקהילה והאגודה לעסוק גם בצעדים, אפילו סמליים, של בניית האמון מחדש. על מנת להתחיל בבניית אמון הציבור, בכוונתנו לתת לקהילה את האפשרות לבחור בעצמה בין שני מועמדים ראויים עד מאד. שלב משמעותי עד מאד יהיה בידי הציבור עצמו. אנו מפקידים בידי הציבור את ההחלטה על איזה משני המועמדים יש לתת את התפקיד. האספה אינה חותמת גומי, יש לציבור שיקול דעת, ואני מרגישה שהבאנו שתי אפשרויות טובות.

אנו בטוחים בכוחנו לצלוח את המשבר הנוכחי, כפי שעשינו בסעד במשברים בעבר, ולהפוך אותו לרגע של לידה מחודשת לתהליכים, כמשמעותו המקראית של הביטוי "משבר".

תודה לחברי ועדת האיתור: אלי קראוס, הילה פורגס, מתוקה, עופר שלומי, וצביקה רידר, **ובמיוחד לזבולון כלפה, והלה אור, על הובלת התהליך.**

תודה לשרגא ואחיקם, שהתייצבו כאן הערב, להיות עימנו בתוך התהליך שאחד מהם ימשיך להוביל עם היבחרו – זה לא מובן מאליו, ואנו מוקירים את שניכם עד מאד!

אסיים בדברים שלמדתי ממשנתו של הרב זקס על משמעותה הרוחנית של קהילה, דברים שכתב על פרשת השבוע שקראנו בשבת שעברה, ויקהל-פקודי :

"מה שמה עשה אחרי חטא העגל היה "ויקהל": הפיכתם של בני ישראל לקהילה. הוא עשה זאת על ידי השבת הסדר. כשמה ירד מההר הוא ראה עם "פרוע" ... הם לא היו קהילה הם היו המון. הוא הוא התחיל בכך שהזכיר להם את הבסיס: חוקי השבת, ואחר כך המשיך לבניית משכן, הסמל לנוכחות האל בקרבם.

מדוע דווקא שתי מצוות אלה ?

מפני ששבת ומשכן הן שתי הדרכים החזקות ביותר לבניית קהילה. הדרך הטובה ביותר לחבר קבוצה מפולגת ומנותקת לקבוצה החותרת יחדיו לבניית מטרה משותפת. בניית משכן.

... הדרך הטובה ביותר לחזק קשרים היא להקצות זמן בו אנו מתמקדים לא ברדיפה אחרי צרכי הפרט אלא בדברים אותם אנו חולקים, תפילה משותפת, לימוד תורה משותף, חגיגות משותפות. במלים אחרות: שמירת שבת.

שבת ומשכן היו אבני בנין לחוויות יצירת הקהילה במדבר.

ביהדות, קהילה אינה מותרות, היא חיונית לחיים הרוחניים. התפילות הקדושות לנו ביותר דורשות מנין. כשאנו חוגגים או אבלים אנו עושים זאת בקהילה."

אוסף, ובקיבוץ שלנו קהילה היא הבסיס לחיים.

ברכה והצלחה לכולנו.

שנה צהרן

לילי ויצנקוס זיוון ולכל המשפחה
מזל טוב להולדת הנכדה
בת לאור ואייקוב סינדר
איחולים לשמחות ולנחת!



מזל טוב לשמוליק, מיקי ולמשפחת פרוכטר המורחבת
בהכנס הבן והנכד איתן למצוות
איחולים לשמחות ולנחת!



ליונה רוזנטל ולכל המשפחה מזל טוב להולדת הנין
נכד ליצל ועופר בן ישי, בן למשפחת ואלישיב (שיבא)
איחולים לשמחות ולנחת!

