



פרשת וישלח

"וַיִּוְתֶר יַעֲקֹב לְבָדּוֹ וַיֹּאבֶק אִישׁ עִמּוֹ עַד עֲלוֹת הַשָּׁחַר..: המלאך מגיע לעכב את יעקב, ולפתע, התהפכו היוצרות, יעקב הוא זה שמעכב את המלאך: וַיֹּאמֶר שְׁלַחֲנִי כִּי עָלָה הַשָּׁחַר וַיֹּאמֶר לֹא אֲשַׁלַּחְךָ כִּי אִם בְּרַכְתֵּנִי.. (בראשית ל"ב כ"ד – כ"ו).

יעקב שעד כה ניסה לרצות את רבקה, לבן, ועשו, מחליט סוף סוף לעמוד ולהיאבק על שלו. בפרשה הקודמת הוא יצא לדרכו החדשה, בעמדו לפני לבן ללא מורא, וכאן, מול המלאך הוא מגיע לנקודת המפנה בחייו, בה הוא נאבק פיזית על צדקתו.

כאות הוקרה הוא זוכה לשם חדש המבטא מנהיגות והתמודדות מתוך העצמה שתדרש לו ולבניו בעתיד: "וַיֹּאמֶר לֹא יַעֲקֹב יֹאמַר עוֹד שְׁמֶךָ כִּי אִם יִשְׂרָאֵל כִּי שְׁרִית עִם אֱ-לֹהִים וְעַם אַנְשִׁים וְתוֹכַל.. וַיְבָרֶךְ אֹתוֹ שֵׁם" (כ"ח).

יורם קימלמן

שיעור פרשת שבוע- גילי זיוון

שבת פרשת וישלח		ימי החול		
הדלקת נרות	16:18	זמן תפילין /טלית		
מנחה	14:00	06:00	שחרית א'	
שיעור הלכה אקטואלית	-	06:45	שחרית ב' (בביה"כ)	
שחרית א'	06:45	08:00	שחרית ג' (בביה"ס, ימים א-ה)	
שחרית ב'	08:30	09:05	09:02	סוף זמן ק"ש
שחרית ע"מ	08:00	16:25	מנחה וערבית	
מנחה 12:30, 13:30	16:08	16:39	16:38	שקיעה
מנחה (בבית שנון)	14:00	20:10	ערבית	
מנחה ע"מ	16:00	21:00	ערבית (בשקד ג')	
צאת השבת	17:15			

אחות תורנית – (נייד- 0523934505, קווי מקוצר-8080): דורית רידר



שבת  
שלום



## אלופים בדפדופים – פרשת וילך / הרב ארי

לפני שנשאל את השאלות נחלק לכל המשתתפים ספרי תנ"ך. השאלות כולן יוצאות מפרשת השבוע ויוצרות חיבורים עם מקומות אחרים בתנ"ך. מה שצריך הוא להקשיב, לדפדף, לענות ולעמוד על הקשר בין שני המקורות. המוצאים משמעות מעניינת לחיבורים מוזמנים לשתף אותי.

1. בתחילת הפרשה נשלחות מתנות כדי (בראשית לב) "למצא חן", בהמשכה (בראשית לד) הוא מוכן לתת כל מה שיבקשו כדי "למצא חן". מי מבקש "למצא חן" בכל סיפור?
2. יעקב חושש שעשיו יהרוג את כל משפחתו – "פן יבוא וְהִפְנִי אֶם עַל בְּנָיִם". עיינו בספר הושע (פרק י פסוקים יד-טו) והסבירו את משמעות הביטוי "אם על בְּנָיִם".
3. יעקב שולח לעשיו מְנַחָה. פעמיים נוספות בספר בראשית מוזכרת 'מְנַחָה' (פרק ד, פרק מג). מיהו הנותן והמקבל בכל אירוע?
4. שניים בתנ"ך נשאלו לשמם, והשיבו: "למה זה תִּשְׁאַל לְשֵׁמִי". הראשון בפרשה (בראשית לב), והשני בספר שופטים (פרק יג). מיהם השואלים והנשאלים?
5. מקום המאבק של יעקב זוכה לשם מיוחד (בראשית לב). מקום זה מוזכר שוב בספר שופטים (פרק ח). מהו המקום ומה התרחש בו?
6. נפילה על הצוואר בספר בראשית מלווה תמיד בבכי של קרובי משפחה. בפעם הראשונה בפרשה (בראשית לג) ופעמיים נוספות (פרקים מה-מו) – מי בכה בכל מפגש?
7. מי אמר למי "יש לי רב"? מי אמר למי "יש לי כל"? שניהם בפרשת וישלח (פרק לג).
8. פעמיים בספר בראשית מתבצעת פעולה בְּמִרְמָה. הראשונה בפרשת תולדות (בראשית כז) והשנייה בפרשה (בראשית לד). מיהם הפועלים בְּמִרְמָה? שימו לב לתרגום אונקלוס בכל מקום.
9. השלימו בשני אופנים: "וַיִּקְבְּרוּ אֹתוֹ \_\_\_\_\_ בְּנֵי \_\_\_\_\_ (בראשית כה, בראשית לה). את מי קברו בכל פעם?
10. בפרשה (בראשית לו) – שאול מלך אדום (!), בספר שמואל א (פרק ט) – שאול מלך ישראל. מהי עירו של הראשון? מהו שם אביו של השני?

## צאת ארצון חלפה..

"יד אחים לכם שלוחה הנוער החביב..." כך נפתח המנון תנועת בני עקיבא אשר נכתב על יד הרב נריה זצ"ל.

ואכן, בחודש האחרון בכלל ובשבת ארגון בפרט נמלאתי גאווה גדולה למראה הנוער שלנו. בהובלתן של מאור הקומונרית והדס רכזת נחשון, נוער סעד הרים חודש ארגון לתפארת. הצגות ומופעים, קירות צבועים, מפקד מרשים, והכל עם תוכן, עשייה ושימת לב לכל פרט ופרט אם בצד הטכני ואם בצד האנושי של רווחת החניכים.

השנה נערך סרטון מרגש ובו סיפרו חברי קיבוץ אשר היו בעבר בעלי תפקידים שונים בבני עקיבא, על החיבור של בני עקיבא לקהילת סעד והדגיש את מקום הכבוד אותו תופסים גרעיני בני עקיבא הראשונים שהביאו את סעד למה שאנחנו היום. תודה לכם!!!

תודה הדס ומאור על עשיית ימים כלילות בהובלת סניף סעד, תודה לסגל (נחשון וצוות הדרכה) על ההדרכה וההכוונה, על הסובלנות וההתמדה, תודה לחניכים – הייתם מדהימים!!! ותודה לכלל קהילת סעד על התמיכה מסביב!

"בעוז קדימה!",



**"שבת חכמה מקדם"**  
**שבת פרשת וישלח (ט"ז בכסלו)**

מטרת השבת "חכמה מקדם", היא להנכיח ולהעצים את הקול הספרדי. ולכן בשבת זאת נהוג להזמין מרצים ומרצות, שיעסקו בתורת חכמי ארצות המזרח והאיסלם.

אני מציעה לשדרג את היזמה, ולהזמין מדי פעם את המניין הספרדי לבית הכנסת הגדול שלנו, והם ינהלו את התפילה כמנהגם. נרוויח מכך כמה דברים:

**א'** שבת קהילתית שונה ממה שהכרנו.

**ב'** אולי נראה ונלמד מה השוני בין בית כנסת ספרדי ואשכנזי ועיקר הנגינות השונות, הייחודי הישונה וכו'.

ובוודאי דברים נוספים.

ברור לי שגם הספרדים שבינינו וגם האשכנזים צריכים להפנים רעיון זה, אבל הרי אחים אנחנו. וכדברי מארי [=הרב] יוסף קאפח, מגדולי החכמים שעלו מתימן בשנת 1943: "דרושה גישה ידידותית בין העדות בצורה שתביא לידי כך שכל עדה ועדה תראה לזולתה את האור שבה. את החיוב והטוב במטרה ללמוד וללמד ולעשות, בצורה זו נתנה אנחנו את המיזוג באור חיובי מבלי שיבוא עלינו הפתעה לא כל כך נעימה. ונזכה לאהבת ישראל ונקרב את הגאולה." [מתוך כתבי מארי יוסף קאפח כרך א שער שני: מחשבה חינוך הנער למיזוג]

*eljn*

**קהילת סעד היקרה,**  
**רוזניק להיות אזורי?**  
**רוזניק לתרום לקהילה?**

**כואו להיות אשפחה אלוה אנקלטיס**

 **אוזן קשבת**    
  **קשר טלפוני**    
  **מפגש על קפה**    
  **חיבור לקיבוץ**

**מחכים ומצפים לייצר את החיבורים,**  
**ועדת קליטה**  
**לפניות ולפרטים:**  
**חגית קאופמן 0503456935 עדי סאסי 0542244585**

## השבוע הבין-לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות בדגש על נגישות במרחב הציבורי

כתבה וערכה: שרה פולק

**מתוך פורטל עובדי הוראה, משרד החינוך:**

"בישראל חיים כ-1,600,000 אנשים עם מוגבלות, מהם כ-270,000 תלמידים עם מוגבלות. המוגבלות יכולה להיות פיזית, נפשית או שכלית, קבועה או זמנית, ובעטיה מוגבל תפקודו של בעל המגבלות באופן מהותי. **נגישות** מושגת כאשר אין מכשולים החוסמים את אפשרות הגישה העצמאית של כל אדם ואדם למקומות, למתקנים או למידע, ללא צורך בסידורים מיוחדים.

ההשקפה שלנו כחברה היא שיש לשלב את האדם עם המוגבלות כשווה בין שווים בתוך החברה ולהבטיח לו שוויון הזדמנויות. היום הבין-לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות מצוין ב-3 בדצמבר מדי שנה ומוקדש להעלאת המודעות לקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות ולשילובם בחברה. **השנה (תשפ"ג) צוין יום זה במוסדות החינוך במהלך שבוע, בתאריכים: י' בכסלו עד ט"ו בכסלו תשפ"ג, 9-4 בדצמבר 2022.**"

במסגרת זו נפגש השבוע **אביחי שלי**, בן נתיבות, עם תלמידות ותלמידים מבתי הספר **בארות ודע"ת**. בגיל צעיר מאד איבד אביחי את הראייה ונעשה כבד-שמיעה. המוגבלות שלו לא מנעה ממנו להגשים את 3 החלומות שלו: לזכות בתואר חתן התני"ך העולמי לנוער, לשרת בחיל המודיעין (8200) ולהשתלב בעולם העסקים ושוק ההון. אביחי התגבר על מכשולים רבים בדרך, השלים בהצטיינות תארים במינהל עסקים ומשפטים, ומועסק כיועץ לבתי השקעות בחברה בין-לאומית. הוא נשוי ואב לשני ילדים. בשיחתו, הדגיש את כוח הרצון שלו ושל הוריו, שהתעקשו שילמד במסגרת רגילה, ולא יוותר לעצמו. התלמידים הוקסמו מן האופי הכובש והאופטימי שלו, ויצאו מן השיחה בהתרוממות רוח.

את הדיווח הבא כתבו הלל דרור, פלג לנדאו, נגה צרפתי והילה סוברי, כיתה ג' בי"ס דע"ת: "ביום ראשון הגיעה לבית הספר הזמרת **מורן מזוז**, אישה לקוית ראייה, שהיא דודה של אחת הילדות. היא סיפרה לנו על עצמה, ועל כך שלא נולדה כך. בגיל צעיר נפגעה הראייה שלה. היא מצליחה להבחין בעיקר בין אור לחושך. בגלל שחוש הראייה שלה נפגע, היא פיתחה את השימוש בחושים האחרים. בני המשפחה עוזרים לה מאוד, וכך היא מצליחה להסתדר טוב, ואפילו לגדל שתי בנות. מורן הראתה לנו משקפיים מיוחדים, שמחוברת אליהם מצלמה, וכשהן מצלמות טקסט, יש רמקול שמקריא לה את הטקסט."



**לסיום, הכירו את נעה רויך** - שהיא נכדה של צ'פי רויך, בת לאביעד וסיגל. נעה תלמידת תיכון מצטיינת שנושא המוגבלות קרוב לגופה ולליבה. מתוך שיריה עולה קול מהדהד ומעורר - הלוואי ונלמד ממנה. ברשות נעה אנו מביאים שנים משיריה:

## מה אני אגיד (נעה רויך)

לשותפים אני אגיד  
אני חמודה, שקטה  
אני אצא מהבית כל יום בחמש בבוקר  
ולכם יהיה את הבית לעצמכם  
אני אסתפק בחדר הקטנצ'יק  
למרות שהכיסא  
בקושי נכנס בדלת  
למה? כי אני נכה

להיות נכה  
זה מפחיד  
ומי ירצה לגור עם נכה?  
אז תנמיכי  
תנמיכי צפיות  
את מצפה כאן למשהו נורא נורמלי

לבוס בעבודה אני אגיד  
אני חרוצה, אני מוכנה לעבוד המון שעות  
בלי שכר, בלי שכר  
רק שתראה למה אני מסוגלת  
סיימתי שלושה תארים  
בהצטיינות!  
אני עם פסיכומטרי 750

ועדיין  
כשאני אפתח את הפה  
הוא יהיה בהלם  
"את יודעת לדבר!"  
הוא מהנהן  
כאילו הוא מקשיב לי  
והמבט עדיין קפוא

אני יכולה!  
אני יכולה!  
אני טובה במה שאני עושה!  
ואני עדיין מתחננת

למה? כי אני נכה  
להיות נכה  
זה מפחיד  
ומי ירצה להעסיק נכה?  
אז תנמיכי  
תנמיכי צפיות  
את מצפה כאן למשהו נורא נורמלי

ולבן הזוג שלי אני אגיד כל יום  
אני אוהבת אותך  
אני אוהבת אותך  
אני באמת באמת אוהבת אותך  
רק שלא יעזוב אותי

למה? כי אני נכה  
להיות נכה  
זה מפחיד  
אז תנמיכי  
תנמיכי צפיות  
את מצפה כאן למשהו נורא נורמלי

## קרב נצחי (נעה רויך)

מתחולל קרב  
קרב נצחי  
אני בעצם מכונת קרב  
מכונת קרב אחת גדולה

יש קרב בין כל אחד מהחלקים שלה  
לצערי היא מכונה מקולקלת  
לא יודעת לעבוד ביחד  
לא יודעת לשתף פעולה  
לא יודעת לרצות את הממשל שלה

קרב  
בין המוח שלי שהוא תבוני  
מהיר מתוחכם רגיש וחזק

לבין הגפיים שלי  
כל אחד ואחד מהם  
הוא רפוי רופס  
ולא מצליח לעמוד  
במעמסה שלו שהיא אני

צריכה עזרה ותמיכה  
בכל פעילות כל פעילות  
הכי פשוטה ויומיומית  
הכי אינטימית ופרטית

המוח שלי גדול ויש בו הרבה  
אני מבינה אני רגישה  
אני יודעת להקשיב  
פשוט לפעמים הגוף שלי  
לא מצליח לעמוד בכובד של הראש הזה  
והוא נופל נוטה הצידה  
מה לעשות יש לו חיים משל עצמו

ואז כולם מתבלבלים  
וזה כבר לא משנה מה אני אגיד  
וכמה הראש הזה מלא בהמון דברים  
מלא וגדוש בתובנות על החיים  
זה באמת כבר לא משנה

כולם מתיילדים מולי  
עושים לי קולות של תינוק  
מתייחסים רק לחלק החורק  
החלק החלש והרופס  
בתוך מכונת הקרב המקולקלת  
שמכנה את עצמה  
הגוף שלי

## דיווח – 13 שוק דירות

לפני כחודשיים נכנסתי לתפקיד פרויקטור שיוך הדירות בקיבוץ, כשאנו צועדים לקראת שיא בתהליך (אחד מני כמה, כפי שיפורט בהמשך). אנסה במספר שורות לסכם מה כבר היה, איפה אנחנו נמצאים בתהליך, מה ההחלטות הקרובות שעל הפרק, ומה עוד נכון לנו בהמשך.

תזכורת: תהליך השיוך מתנהל בקיבוץ בשמות שונים למעלה מ-20 שנה, כשהגלגול הנוכחי כבר כ-8 שנים בעקבות החלטת רשות מקרקעי ישראל (רמ"י) מ-2014. חשוב להבין: שיוך דירות בקיבוצים הוא כורח משפטי, הנושא בצדו הקנייני זכויות שונות לחבר, עם עלויות שונות אשר בהם נושא כל אזרח הסוחר במקרקעין במדינת ישראל. לצערנו, רשויות המדינה השונות העוסקות בנושא מאופיינות בעין צרה כלפי הקיבוצים ולאורך שנים הולכות ומשנות לרעה את התנאים בהם ניתן לבצע "עסקה" (כלומר שיוך דירות). מכאן נגזרת המסקנה החשובה שהתהליך מתנהל כרגע במרוץ נגד הזמן (או נגד ההחלטות הבאות לרעתנו) ועלינו להימנע מהשתהות בתהליך ככל שהדברים תלויים בנו.

תהליך השינוי מתחלק לשני תהליכים שבאופן עקרוני הם מקבילים ובלתי תלויים זה בזה:

- תהליך חיצוני הכולל: הסדרת תכנון המגרשים וסימון הדירות עפ"י דרישות תכנוניות של הרשויות
- תהליך פנימי שבעיקרו החלטות פנים קיבוציות באשר לאופן חלוקת המגרשים בין זכאי השיוך וכן הסדרי איזונים והתחשבות פנימיים, ובהמשך תקנון שיוך והחלטות נגזרות נוספות.

תהליך אחר אך לא בלתי קשור הוא תהליך הפקדת התב"ע לקיבוץ סעד, עם ממשקים שונים לתהליך השיוך.

### איפה אנו בתהליך?

מבחינת **התהליך החיצוני** החלטה מוקדמת בתהליך היתה כי בסעד הולכים במתווה המכונה "חלופת האגודה" במסגרתה (בצורה כללית) המדינה מפצלת את שטח המחנה למגרשים והקיבוץ מחכיר אותם בחכירת משנה לחברים (במקום שכל חבר יחכור ישירות מול המדינה)

לגבי **התהליך הפנימי** התקבלה בשעתו החלטה כי המהלך התכנוני יבוצע על בסיס תשריט מוצע שיוצג לחברים טרם החלטה. כן הוחלט ליישם מנגנון התאמות איזונים האמור לגשר במעט על הפערים הקיימים (והבלתי ניתנים להשוואה) בין המגרשים השונים בקיבוץ.

צוות השיוך אליו הצטרפתי לאחרונה, הכולל את: רותי לזר, גיין הוד, אורן ברנע, צבי קופלד, נתן לזר, כרמל הלפרין, אליסף אש, שרון בראל וזבולון כלפה, עמל ודן רבות בחודשים האחרונים על ההחלטות הנוגעות לתהליך הפנימי והוצגו לחברים (לא במספרים סופיים) בערב ההסברה שנערך ב-22.9.22.

### אז מה עומדים להחליט?

שתי החלטות על הפרק, שיעלו להחלטה באסיפת חברים שתתקיים בעז"ה במהלך חודש ינואר 2023:

(1) כללי תכנון וסימון המגרש לשיוך.

(2) אופן ההתחשבות הפנימית.

אני ממליץ בחום לכל מי שלא השתתף או שרוצה להיזכר לצפות בהקלטת ערב ההסברה האמור, אשר זמינה בקהילנט (תחת "פורומים" – "ערבי הסברה ואסיפות").



## מה צפוי בהמשך?

לאחר ההחלטה באסיפה ופרסום המפה ע"י הקיבוץ, יתחיל תהליך סימון מגרש לכל בית אב זכאי שיוך, כולל יורשים, בהתאם לחלופות (בעיקר לאחר סימון מגרשים בהם תדרש החלטה בין חלופות), לאחר מכן גיבוש תשריט חלוקה ע"י אדריכל, העברה לאישור הועדה המקומית ומשם לאישור רמ"י.

במקביל, יתנהל תהליך של קביעת "תקנון השיוך" אשר בעקרו קובע מה יהיה רשאי כל משוייך דירה לעשות עם ה'נכס' שלו ומה החובות המושתתות עליו בגינו.

בנימה אישית, אני נכנס לתפקיד מתוך הבנה כי לתהליך השיוך עשויות להיות השלכות משמעותיות על הקיבוץ שאנו מכירים ואוהבים, במישור החברתי קהילתי והחזותי ובתפילה שהתהליך ישא פרי במהרה ויביא נחת לכל החברים ורוב ברכה ושלוש.

הרתמות והשתתפות ציבור החברים הינה הכרחית ביותר כדי להשלים את המהלך בהקדם על פי הכללים כיום, ולכן חשוב ביותר כי תעקבו אחר הפרסומים השונים וכמובן שתיטלו חלק באסיפות בעניין.

## תדבר א'קסון

## יריד צדקה חנוכה תשפ"ג

307

יום שני | כ"ה כסלו | 19.12 | 17:30  
 דלאל אל המוצון אחר  
 ביריד יהיו דוכני יד שניה, אוכל, מאפים,  
 תכשיטים, מתנות ועוד..

איסוף פריטי יד שניה יתבצע דין התאריכים:  
 י"ד-י"ט כסלו (13.12-6)  
 דצלה שניה דקומה מתפתח אח"כ

- [א] אהדיא רק פריטים דמצד טוד
- [א] א[א] אהדיא דצרים



### לאור וסחר יום-16

ברכות לראל השחרור מצה"ל

אלו והצליחו ככל אשר תפנו, ויהי ה' צאכט!

צוות חומ"ע וקהילת סצד



### תפילת נשים

לכל ציבור החברות!

השבת, פר' "וישב" תתקיים קריאת תורה  
 ותפילת מוסף, בבית כנסת חטיבה (מועדונית)

בשעה 9.15.

בסיום התפילה יתקיים שיעור קצר  
 כולן מוזמנות ילדות, נערות, צעירות ותיקות!  
 להתראות.

שרה, שקמה, מיכל ואילי



## הזמנה לצרכי אנונימיות בחברת הנוצר

כמידי שנה עוברת שכבת י"א בחברת הנוער תהליך בין כמה חודשים בו הן מכירות מחדש ולעומק את עצמן ואת סיפור חייהן. כחלק מהתהליך ולאחר הרבה עבודה, בוחרות הנערות להעלות על הבמה חלקים ממה שעברו מול קהל מגוון בערב מרגש במיוחד.

אנו מזמינים אתכם להיות נוכחים ושותפים בערב המיוחד הזה שלנו, לשבת בקהל, להתרגש ולהרגיש בתהליך הגדול שהבנות עוברות.

נשמח לראותכם!

13ות חברת הנוצר והבנות

"יש לך כנפיים תעופי רחוק"  
(הודיה חיוט)

שכבת י"א גאות להציג:

**ערב מזנוולוגים**  
תשכ"ג

יום חמישי  
כ"א כסלו | 15.12

19:15 התכנסות ותחילת המופע

21:00 סיום משוער

**מחכות לכם בהתרגשות!**  
שכבת י"א וכנימיית "נקודת חן"

 שותפות ביחד  
 המסגרת הישראלית  
 גינת חן  
 Jewish Federation  
of Greater Philadelphia

## תנועת הקיבוץ הדתי – בתהליך "חידוש הכרית וליחות"

### מטרת התהליך:

תנועת הקיבוץ הדתי  
תחדש את בריתה ושליחותה  
לקהילותיה, לחברה הישראלית ולעם היהודי,  
תוך חיזוק תחושת שייכות, משמעות  
בקרב חבריה.



### אנו מבקשים:

- לברר מהי שליחותה העכשווית של התנועה ואילו ערכים היא נושאת בראש התורן.
- לחזק תחושת שייכות ושליחות משותפת בקרב כלל חברי התנועה.

### איך עושים את זה?

- לוקחים אחריות ומובילים את התהליך בעצמנו!
- פועלים באופן של חיבור מעגלים הולכים וגדלים של אחריות משותפת.
- עובדים בממשק עם המבנה הארגוני הקיים – מזכ"פ, מזמו"ר ומועצה.
- מייצרים "תיבות תהודה" לחשיפה מיטבית של התהליך – עמודים, רשתות חברתיות, סרטונים ועוד.

### מה יקרה בפועל?

- הוקמו צוותים מלווים לתהליך – צוות היגוי וצוות עבודה.
- יגוייסו ויוכשרו מנחים מקרב חברי התנועה לתהליך.
- יתקיים כנס הנהגות גדול לשיתוף כלל הקהילות בתהליך.
- תבנה תכנית עבודה בהתאם לתובנות שיאספו מאבני הדרך השונות.

### אירועים נוספים חשובים שיתקיימו השנה:

- שבת הנהגות צעירות.
- כנס הנהגות.
- מסע צעירי התנועה לפולין – משואה לתקומה וסיפור הקמת קיבוצי התנועה.
- כינוס מועצת התנועה.

### מי מלווה את התהליך?

**חברי צוות היגוי:** יאיר ריינמן (לביא), אמיתי פורת (כפר עציון), צביקי טסלר (יבנה), כנרת פולק-סמואל (סעד), שרה עברון (מזכ"לית), ניצן אבירן (ראש אגף כלכלה), בת עמי זיידל (ראש אגף חברה).

**חברי צוות עבודה:** אסף בית אריה (יבנה), שלומית קליין (משואות יצחק), איתמר מטיאש (טירת צבי), יונית לוריא (ראש צורים), ריבה פריד (מעלה גלבע), בת עמי זיידל (מירב).