



### פרשת ואתחנן – נחמו

"..וראה בעיניך כי לא תעבר את הירדן הזה וצו את יהושע וחזקהו ואמצהו כי הוא יעבר לפני העם הזה והוא ינחיל אותם את הארץ אשר תראה" (דברים ג' - כ"ז, כ"ח).

משה מתבשר שלמרות תחינותיו לא יוכל להשלים את תפקידו, ובאותה הנשימה מתבקש גם להכשיר את מחליפו כראוי, לחזק אותו ולהחדיר בו מוטיבציה – הכיצד? ...

'המנהיג הראשון', נבחר לשמש דוגמא לבאים אחריו, מהי הדרך הראויה להעברת שילטון - לא כברירת מחדל ולא כתוצאה מחולשה. משה העביר את ההנהגה ליהושע באופן מכובד, כשכוחו עדיין במותניו. למשימה חשובה זו התגייס ה"עניו מכל אדם", בכוחות מחודשים...

(עיון בפרשת השבוע – יורם קימלמן)

### פרשת השבוע: הרב דוד אסולין

| שבת פרשת ואתחנן   |       | י מ י ה ח ו ל     |               |
|-------------------|-------|-------------------|---------------|
| הדלקת נרות        | 19:15 | זמן תפילין / טלית | 05:05 ← 05:09 |
| מנחה              | 14:00 | שחרית א'          | 06:00         |
| שחרית א'          | 06:45 | שחרית ב' (בביה"כ) | 06:45         |
| שחרית ב'          | 08:30 | שחרית ג' (בצריף)  | 08:00         |
| מנחה              | 13:30 | סוף זמן ק"ש       | 09:24 ← 09:25 |
| מנחה (בני-עקיבא)  | 14:00 | מנחה א' (בחד"א)   | 13:20         |
| לימוד "מדור לדור" | 17:20 | מנחה וערבית       | 19:20         |
| שיעור-הרב ארי     | 18:00 | שקיעה             | 19:35 ← 19:29 |
| צאת השבת          | 20:11 | ערבית             | 20:10         |

אחות תורנית – חגית קאופמן



שבת  
שלום

## מה צריך לומר "בשכבך ובקומך"?

בפרשת ואתחנן אנחנו קוראים את פרשת "שמע". עיקר הפרשה הוא כמה מצוות שמטרתן אזכור וחזרה על מצוות התורה כל העת:

וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אֶנִּי מְצִוֶּה הַיּוֹם עָלֶיךָ לִבְבֹּךָ. וְשִׁנַּנְתָּם לְבִנְיָךָ וְדִבַּרְתָּ בָם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתְךָ וּבִלְכָתְךָ בְּדֶרֶךְ וּבְשֹׁכְבְּךָ וּבְקוּמְךָ. וְקִשְׁרָתָם לְאוֹת עַל יָדְךָ וְהָיוּ לְטֹטְפֹת בֵּין עֵינֶיךָ. וְכִתְבָתָם עַל מְזוֹזֹת בֵּיתְךָ וּבְשַׁעְרֶיךָ. (דברים ו', ו-ט)

בקריאה פשוטה של הפרשה, הדברים שאותם עלינו לשנן, לקשור על הזרוע ועל הראש (תפילין) ולכתוב על המזוזות הם דברי התורה באופן כללי. אך כמו שאנחנו מכירים מההלכה היומיומית, חז"ל קבעו שעל המזוזות כותבים את הפרשיות עם הציווי לכתוב על המזוזות, בתפילין נכתבות ארבע הפרשיות שמזכירות את חיוב התפילין, ופעמיים ביום קוראים את פרשיות 'שמע' ו'והיה אם שמע' – בשכבך ובקומך (על פרשת ציצית לא נרחיב כאן).

לגבי קריאת שמע, אנחנו יכולים לראות בדיוק את נקודת המעבר. בכמה מקומות מהספרות היהודית בימי בית שני אנחנו רואים מצווה לקיים טקס מסוים בבוקר ובערב, אך אין מדובר בקריאת טקסט קבוע. כך למשל כותב יוסף בן מתתיהו בספרו 'קדמוניות היהודים' (ספר ד', 212):

שתי פעמים ביום, בתחילתו וכשמגיע זמן השכיבה, חייבים הכל ליתן הודיה לא-להים על המתנות שנתן להם לאחר שיצאו לחירות מארץ מצרים משום שתודה היא מעיקרה דבר שבצדק וניתנת כגמול על טובות שבאו וכעידוד לטובות נוספות לעתיד לבוא.

ברור שיש מצווה קבועה פעמיים ביום (בהמשך הוא מתייחס גם למצוות המזוזה והתפילין, וברור מכך שכוונתו כאן ל'בשכבך ובקומך'), אך מתוכן הדברים עולה שאין כאן קריאה של טקסט קבוע, ודאי לא של פרשות שמע. נוהג דומה עולה מכתבי פילון האלכסנדרוני, מ'אגרת אריסטאס' מהספרים החיצוניים, ומ'סרך היחד' של כת קומראן.

אל מול זה באים חז"ל ומתקנים טקס קבוע שבו נאמרות פרשיות קבועות. נראה שמטרתם היא ליצור אפשרות לקיום המצווה לכל העם, מלומדים ועמי ארצות כאחד, בדומה לתיקון נוסח קבוע לתפילת העמידה. חז"ל פועלים על מנת לאחד את כל העם סביב סטנדרטים בסיסיים לעבודת ה', שכולם יוכלו לעמוד בהם, ותיקון אמירת קריאת שמע הוא חלק ממהלך רחב זה.

במהרה נתקבעה קריאת שמע כמצווה עצמאית, וכמעט איבדה את הזיקה למצות לימוד תורה. אבל בכמה מקומות בספרות התנאים אנחנו רואים סימנים לכך שקריאת שמע היא עדיין דרך לקיום מצות לימוד תורה. במשנה במסכת ברכות ב', א נאמר: "היה קורא בתורה והגיע זמן המקרא, אם כיון לבו יצא ואם לאו לא יצא". לפי הפירוש המקובל, המקרה המתואר הוא שאדם קורא בתורה, ובדיוק בזמן קריאת שמע הגיע לפרשת שמע. אך פירוש זה קשה מכמה סיבות, בייחוד מכיון שמדובר במקרה מאוד נדיר שלא כתוב במפורש. אולם אפשר לפרש אחרת את המשנה, בדיוק כפי שהיא כתובה: המקרה המדובר הוא אדם שקורא בתורה, לא משנה היכן בתורה, בזמן קריאת שמע. אם התכוון, יצא ידי חובת מצות 'בשכבך ובקומך', אף על פי שלא קרא את פרשת שמע. זהו החידוש של המשנה: מתוך ההבנה כי מטרת הקריאה היא שינון דברי תורה, אם אדם קרא בכל פרשה אחרת בזמן המקרא וכיון לבו – יצא ידי חובת מצווה זו אף על פי שכבר נתקנה פרשה לקריאה אחידה.

## על הסיור ב"יד-ושם"

ביום שלישי שעבר יצאנו לביקור ב"יד-ושם". את זמן הנסיעה באוטובוס הנעימה לנו רחל אבירם בשירה ושרה ג'קסון ריתקה אותנו בסיפורי חוויות מילדותה בפולין, בזמן מלחמת העולם השנייה.

כשהגענו, נחלקנו לשתי קבוצות שלכל את מהן מוצמדת הדרכה. כבר ביקרתי בעבר כמה פעמים ב"יד ושם", אולם החוויה הפעם היתה שונה ועמוקה יותר, **בזכות ההדרכה.**

התחלנו את הסיור בכניסה למוזיאון בצעידה על גשר עשוי לוחות עץ והתבקשנו לחשוב על משמעות הגשר עליו אנו צועדים. הפעלתי את הדמיון ומיד עלתה לי תמונה של רצפת קרון רכבת המשקשקת תחת רגליי בדרך למחנות וחוטי הברזל מצדיו של הגשר הזכירו לי את גדרות התיל שהקיפו אותם.

מאז ביקורי האחרון חלו שינויים רבים בתצוגת המוזיאון ואשתדל להתמקד בעיקרי הדברים. במעבר מאולם תצוגה אחד למשנהו מודגש ה"שבר" מתקופה לתקופה שהלך והעמיק. התבקשנו לשים לב לחפצים שנטלו עימם היהודים המגורשים ובאמצעותם להיכנס למחשבותיהם: תמונות, תפילין, תעודת קבלה ללימודי רפואה באוניברסיטת ברן שבשווייץ, מזכרות... מן הקיר ניבטה אלינו תמונה גדולה של אסירים השוכבים בצפיפות במיטות קומתיים צמודות זו לזו (ביניהם שכב גם אלי ויזל ז"ל).

על תקרת אולם "אחרי המלחמה", המציג את בניית החיים מחדש – נתלתה חופת קטיפה שנשלחה מהגיוינט לברגן בלזן עבור הזוגות שנישאו אחרי המלחמה. מראה החופה, ריגש מאוד את עדינה גרינפלד שהוריה נישאו שם, כנראה מתחתיה ממש. בת דודתו של אבי נישאה גם היא באותה התקופה בברגן בלזן, ולפני מותה העבירה לי למשמר את ההזמנה לחתונתה שהודפסה על נייר דקיק. מצאתי עצמי מחוברת מאד למראה החופה הכחולה שמעלינו וההתרגשות אחזה בי מעצם המחשבה שחופה זו שימשה כנראה גם אותה ביום חתונתה..

בכניסה לאולם שהוקדש ל"חסידי אומות העולם" - הנושא בו התמקדנו, פתחה שושנה עברון את המגירה המייצגת את זוג חסידי אומות העולם שהצילו את אחיה באיטליה ובה חפצי תינוק שהיו שייכים אז לאחיה. המבנה עצמו מספר לנו את הסיפור באמצעות העיצוב המיוחד לו, כמו רסיסי אור דקיקים החודרים מבחוץ ומזכירים לנו את האור שבקצה המנהרה - הלא הם "חסידי אומות העולם", או הירידה לתהום ב"היכל השמות" שגדוש בחלקו העליון בתמונות ובקלסרים. התהום נטול השמות, מייצג את אלו שלא זכו אפילו להיזכר בשמם ונעלמו כליל מעל פני האדמה. המבנה עצמו בנוי בצורת נר זיכרון.

ביקרתי פעמים רבות ב"יד ושם" ובכל ביקור אני לומדת דברים חדשים, או שמה לב לפריטים ופרטים חדשים. ההתחדשות במקום היא מתמדת והפרשנות מתחדשת בכל פעם, ממש כמו בלימוד התורה. בתום הסיור במוזיאון, הלכנו לבניין ההנהלה ושם שמענו את ההרצאה: "ניצוצות של אור" - על חסידי אומות העולם.

"חסידי אומות העולם" הוא גוי שעוזר ליהודי בעת צרה, תנאי הכרחי, אבל לא מספיק... צריך גם שיסכן עצמו ממש ולא יקבל על כך תשלום או טובת הנאה. שמענו סיפורים על קצה המזלג, עקב הזמן שדחק ובדרך חזרה שמענו משושנה עברון את סיפורה המשפחתי כהשלמה להרצאה. תודה למארגנים ולשגית דניאלי, על היום החשוב והמעניין.

סג'י פרידמן

## סִכְרֵת מַעֲלָל

רציתי לשתף אתכם באחת החוויות המרגשות שעברתי בחיי, לפני כשבועיים. נסענו - אני, עדנה אשתי וכל ילדיי לאי רודוס - אחד מהאיים היפים של יוון לעיר בו נולדה אמי לוסי ז"ל, אחיה ואחיותיה וכמובן סבי וסבתי.

היה זה למעשה "מסע שורשים" שיזמו שלוש נכדות הגרות בארצות הברית אותו הן תכננו וארגנו במשך שנה שלמה. הן יצרו קשר עם בני המשפחה הגרים בארה"ב, דרום אפריקה וכמובן בישראל במטרה לוודא מי ומי הבאים, תכננו את סדר היום בכל אחד מחמשת ימי המפגש ונכנסו לכל פרט ופרט.

מדובר בכמאה נפשות, בני דודיי ודודותיי על משפחותיהם שזו לי הפעם הראשונה לפגוש אותם ולהכירם, במפגש מרגש עד דמעות.

ברגע שנודע לי על המסע, אמרתי לעדנה שאבקש מכל ששת ילדינו להצטרף אלינו ולקחת חלק בחוויה חשובה זו – חוויה של "פעם בחיים", להכיר, לראות, לחוות ולהרגיש את המקומות בהן אמי נולדה וגדלה. את אמי אינני זוכר, לצערי, היות והיא נלקחה מאתנו בהיותי בן חמש במצרים. אני רק רואה אותה בדמיוני ומתגעגע אליה באמצעות התמונות המעטות שנותרו לי. בהיותה בת עשרים נסעה למצרים לאירוע של חברתה ושם היא הכירה את אבי. הם נישאו ונולדו להם שני ילדים – אחי הבכור מנחם ואני. אחי ז"ל שנפטר לפני כשנה וחצי ממחלה, לא זכה להיות במפגש זה, כך שהייתי הנציג היחיד מצד אמי. בטוחני שאם היה מגיע החוויות היו מרגשות יותר. כל ילדיי ניאותו להצטרף אלינו, כולל בתנו הבכורה – צילה שהגיעה במיוחד מארה"ב ושימחה את כולנו.

וכעת למסע עצמו:

הגענו לרודוס והתמקמנו בבית המלון. למחרת ערכנו סיור מאורגן בעיר העתיקה של רודוס עם מדריך שהוזמן במיוחד בעבורנו. בעיר העתיקה חיה רוב קהילת רודוס שמנתה בשיא תפארתה כ 4,500 נפשות. רובם נשלחו ע"י הנאציים למחנות ההשמדה ורק 151 מהם שרדו. אחד מהם סיפר לנו למחרת את סיפור חייו ואי אפשר היה שלא לדמוע. כיום נותרו בעיר רק 12 יהודים, במהלך הסיור ביקרנו בבתי הכנסת שנהרסו המהווים עדות לחיים שלפני חורבן הקהילה.

ובערב שבת התפללנו בצוותא בבית הכנסת כשכולנו לבושים לבן תחת ניצוחו של חזן שהגיע לכבוד הכנס המשפחתי במיוחד מאתונה. לאחר התפילה התכנסנו כולנו לארוחה משותפת סמוך לבית הכנסת ובמהלכה עמדו כמה מבני המשפחה לספר את סיפורם וביניהם אני (באנגלית..). וצילה בייתי שסיפרה על דודינו האהובים שהיו עריריים. למחרת בבוקר התפללנו שוב בחגיגות ובארוחה המשותפת שאחריה נפלו כל המחיצות. היה מדהים לראות את הקשר הבלתי אמצעי והעמוק בין בני המשפחה כאילו הכרנו זה את זה שנים רבות...

למחרת ביקרנו בבית המשפחה בו גדלה אמי ושמענו מבני דודיי חוויות על ילדותם. לאחר מכן ראינו בעזרת מצגת את עץ השורשים המשפחתי מסבא וסבתא רבא ועד היום.

הפרידה היתה מרגשת במיוחד. היה חשוב לדעת שיש לך משפחה כל כך חמה וגדולה ולהכיר אותה. הכרנו תודה לאלו שארגנו את המפגש החשוב והגשימו לנו את החלום. ידעתי תמיד שאמי נולדה ברודוס והיה לי חשוב לנסוע, לראות ולחוות את העבר.

אנצור בתוכי את כל מה שראיתי וחוויתי ולאמי אני יכול לומר: כעת אני מכיר אותך יותר...

**יוסף כרמון (כרמוןה)**

## דוחינוק קיץ - חלק א'...

הקיץ בשיאו, פעילות רודפת פעילות, חם, כיף, עמוס, מספק, מרתק...

והפעם ילדי א' ו' ידווחו על פעילויות שאהבו במיוחד:

"אהבנו מאוד את יום נתינה לגנים. שמחנו כששמענו שאנחנו הולכים לגנון גפן, כי הם קטנים וזה נתן לנו הרגשה שאנחנו יכולים להחליט על מישהו ולעזור לו. עשינו להם תחנות, למשל: באולינג, מרוץ מכשולים, הכנת רעשנים, הכנת סמלים, התזת מים על בלוני מים קפואים. הילדים שיתפו פעולה ולמדנו שכשאנחנו נותנים לאחרים אנחנו גם מרוויחים". - **תמר בוברובסקי ואלדר פורגס (א'-ב')**

"היה לנו פעילות של יום לימוד הורים וילדים. עשינו שם כל מיני תחנות כמו: כרזות, חידות ועוד, היה ממש כיף ונראה לי שכולם נהנו". - **ליאל דניאלי (א'-ב')**

"בפעילויות שבבית כולל המדריכות מגוונות וזה ממש כיף. אם אתה רוצה פעילות אחרת פשוט צריך לומר למדריכות והן יזכרו את זה וכעבור כמה ימים תגיע הפעילות שביקשת. בפעילות בפלאפל היה מאד כיף – להכין את האוכל ובסוף אכלנו את זה לארוחת צהריים והיה מאד טעים. בטיול לגן הזואולוגי היה מאד כיף לפגוש את החיות המיוחדות ולהאכיל אותן באוכל מיוחד. אני מחכה שיגיע המחנך ומצפה לישון באוהלים בחוץ. כל הכבוד למדריכות שעובדות די קשה כדי שיהיה לנו חופש נעים". - **יונתן לוי (ג'-ד')**

"בפעילות של בועות הסבון בבית כולל הגיעה אלינו איילת דרורי והביאה איתה בועות סבון עם כל הכלים שאיתם עושים צורות בבוועות. היה כיף ורטוב, תודה רבה". - **דבש הימן (ג'-ד')**

"בשבוע שעבר התארחנו בבתי של ילדי בית כולל ג'-ד'. שם אפינו לזניה, פסטה, פוקציות, לחם שום, שיפודי ירקות ולמנה אחרונה – עוגיות רעידת אדמה (עוגיות שוקולד) ועוגת בייסקוויטים. ובקיצור עשינו מאסטר שף מפעילות בית כולל. אחר כך היה ארוחה של כל ילדי בית כולל. היה כיף נורא". - **אורי וייס וצאלה אייל (ג'-ד')**

"בפעילות יום פלאפל הכנו כדורי פלאפל וצייפס שאותם הילדים עזרו לטגן ולאפות בתנור ובסיר. אחר כך סידרנו את כל הכיסאות בבית כולל שראינו. עשינו מעגל וכל המדריכות קראו לשני ילדים בתור לבקש אוכל ולקחת. אכלנו ושבענו האוכל היה טעים...". - **דבש הימן ושרה ברביץ (ג'-ד')**

"לפני כשבועיים נסענו עם המפ"ל לבאר שבע. התחלנו בבית חולים סורוקה, שם חילקנו מתנות לילדים המאושפזים. זה שימח אותם מאוד ולנו זה נתן תחושה טובה שיש לנו אפשרות לעזור להם. משם המשכנו לבאולינג ונהננו מאוד. חזרנו הביתה עייפים אך מרוצים! אני מקווה שנמשיך להנות מהחופש". - **שהם קאופמן (מפ"ל ה'-ו')**

לפני כשבוע וחצי, ביום שלישי פעמיים כי טוב, יצאנו כל הבתים הכוללים ליום שכולו נתינה לגנים. כל בית קיבל גן להעביר לו פעילות וכל ילד היה אחראי על ילד מהגן שאיתו עבר בתחנות השונות. להלן כמה דוגמאות לתחנות: הכנת חצוצרות מבקבוק וצינור, משקפות מגלילי נייר טואלט, הכנת "מרגמיש" מבלון וקמח ועוד. מיותר לציין שהיה חם ביותר באותו היום, ולכן התרעננו בתחנת בלוני המים. היה מדהים לגלות כמה טוב ונעים זה לתת, לשני הצדדים. לדעתנו הפעילות הייתה מאוד משמעותית ומהנה, במיוחד בימים אלו שצריך להגביר את אהבת החינם ולתקן את השנאה שבגללה נחרב בית המקדש. בסוף הפעילות חולקו שלוקים קרים שהיוו ניגוד נעים לטמפרטורות באותו היום ☺

תודה ענקית למורן טובים, אפרת שלומי ושאר הצוות שארגנו את הפעילות המדהימה הזאת! נעמי פראווי, שי סמואל ושחר אש (מפ"ל)

תודה לילדים החמודים על הדיווחים.

### ומה לפנינו?

המחנן המסורתי בהובלת אוריה דרורי והדר קאופמן ובהדרכת ילדי כיתה ט' שמתקיים מיד אחרי ט' באב, נדווח עליו בהמשך. גם קייטנת נכדים בהובלת גיל פיש ובהדרכת תיכוניסטים נמצאת בעיצומה. בשבוע הקרוב יתקיימו קייטנות חטיבה וא'-ד' ולאחר מכן יצאו המפ"ל והתיכון לקייטנות ובוגרי י"ב לטיול גיוס.

### ולסיכום, אי אפשר בלי תודות:

למורן טובים על ארגון יום הנתינה לגנים. לאפרת ביליה על ארגון בוקר לימוד הורים וילדים (שאת התוצרים שלו ניתן היה לראות על הלוח ברחבת בית הכנסת בין שבת חזון לט' באב) ותודה גם לרב ארי על הכנת דף הלימוד. לכל ההורים שמתגייסים להעביר לפעילויות ולסייע בכל מה שנדרש. וכמובן, לצוות המדריכות, שפוגשות את הילדים יום יום, מפעילות אותם ביצירתיות ובהשקעה רבה.

## אפרת שלומי

### עבודות באילור השער הישן

לאחר הריון ארוך, מתחילה חברת "נתיבי ישראל" לבצע עבודות שיפור לאורך כביש 232, בואכה הכניסה הישנה של הקיבוץ. מטרת העבודות – לשפר את הבטיחות בצומת זה.

במסגרת העבודות יותקנו מדרכות לתחנות האוטובוסים ואי תנועה מוגבה, יוצבו תמרורי אזהרה ותוחלף רשת התאורה במקום.

חדי העין שבכם לבטח כבר הבחינו לפני כמה שבועות בסימונים המוזרים על הכביש. בשבוע האחרון כבר התחיל הקבלן להניח תשתית לתאורה החדשה. במהלך השבוע הבא נוכל לראות גם את העבודות בכביש מתחילות.

למרות שהובטח לנו, שהעבודה לא תפריע למהלך התנועה בצומת זה, הציבור נקרא לנהוג (וללכת) במשנה זהירות בשבועות הקרובים בסביבת השער, ולציית להסדרי התנועה והשילוט הזמניים.

## אילור



## **ברוכים הבאים!**

**אנו מתרעננים בקיץ זה בעוד ארבע משפחות שתגענה בזמן הקרוב לקליטה בסעד.**

**א. המשפחה הראשונה,** שהגיעה השבוע – היא **משפחת אריאל, יאיר ומוריה עם שתי בנותיהם רוני (5), ומאור (3.5).** יאיר נכדם של אברהם ולאה ימיני. המשפחה מגיעה אלינו מיקיר שם התגוררה בשנה האחרונה כשיאיר למד שם הנדסאי מחשבים. לפני כן משפ' אריאל התגוררה כמה שנים במגדל עוז.

**מוריה** – קלינאית תקשורת, עובדת בחברת "שטיינר", תעבור לסניף ק. גת וב"ש. **יאיר** – מסיים את לימודיו כהנדסאי מחשבים. ימשיך לעבוד בחברת היי-טק, I-click, בתקווה לעבור בהמשך לעבודה מתאימה בדרום.

משפחת אריאל נכנסת לגור בשכונת הקרווילות שליד בית שקמה, בבית בלומנטל, לשעבר. מלווה בתחילת הדרך מטעם ועדת קליטה – חמוטל אבן חן. משפחת איתן ומיכל הימן תהיה המשפחה המלווה שלהם.

**למשפחת אריאל מוריה ויאיר ובנותיהם – קליטה מהירה, והתערות חברתית קלה! בהצלחה!**

**ב. משפחת נטע וצור בן עמי עם שמונה (מתוך תשעה) מילדיהם,** יגיעו בכד' באב, 16.8.

**נטע** – מיילדת במקצועה, עובדת בבי"ח "מעייני הישועה". נטע תמשיך לעבוד שם כרגע, עם תכנון לשנות מקום עבודה בהמשך. **צור** – מורה לנהיגה, ימשיך ללמד תלמידים בעיר אריאל.

משפחת בן עמי תגור בבית משפ' הלפרין לשעבר. דביר הבן השני, נשוי, לא מגיע לסעד. אורי הבכור, חייל, יגור בבית יוצאי צבא, איתו מגיעים: שירה-שסיימה ש"ל, עיינה-תתחיל ש"ל, מתן-ילמד בכיתה י' בישיבת כ. הרא"ה, אריאל-ילמד בכיתה ח' בסעד, לבונה-בכיתה ה', נצר בכיתה ב', חן-בגן. מלווה בתחילת הדרך מטעם ועדת קליטה – שמחה בלס. המשפחה המלווה תהיה משפ' יחזקאל ורחלי לנדאו.

**אנחנו מאחלים למשפחת בן עמי השתרשות מהירה וטובה בקהילת סעד!**

**ג. משפחת מור יוסף סימה וטל עם שני בניהם איתן (5), יותם (3.5) :**

**סימה** – פסיכולוגית חינוכית. עובדת בשירות הפסיכולוגי-חינוכי בב"ש. **טל** – מהנדס חשמל, ראש צוות בחברת "אהרונים" לתכנון מערכות חשמל. משרד החברה בב"ש.

המשפחה תגור בקרווילה של משפחת קבלן, לשעבר, בשכונת הקרווילות שליד המוסך. מלווה מטעם ועדת קליטה – מתוקה. המשפחה המלווה תהיה משפ' רסיסטל.

**איחולי הצלחה וקליטה טובה!**

**ד. משפחת וינברגר ראות וחגי עם ארבע בנותיהם אורי (7), דולב (4), ניצן (3), אלומה (1) :** בשנה האחרונה משפ' וינברגר גרה בשובה.

**ראות** – עובדת סוציאלית ראש צוות בלשכת הדרכה במחלקת רווחה באופקים.

**חגי-** מהנדס מכונות. עובד ב"סיפן" כרגע עובר בין המחלקות ומתעתד בעתיד להחליף את יורם פולק בתפקידו. מלווה מטעם הוועדה ומשפחה מלווה יקבעו סמוך למועד הגעת המשפחה. **בהצלחה רבה לכם בהתערות הקהילתית!**

**ה. משפחת אלדור (גאלדור, לשעבר) טל ואוריה עם בנם רעי, בן 10 חודשים.**

טל ואוריה מתגוררים כבר בסעד. הם מעוניינים להתחיל תהליך קליטה בסעד.

**טל-** בוגרת עבודה סוציאלית בספיר, עובדת במפ"ל **ואוריה-** הנדסאי בנין, עובד בפרויקט הרכבת לירושלים בחברת "אלקטרה תשתיות"

משפחת אלדור כבר גרה בקרווילה שנמצאת באזור בית שקמה.

**למשפחת אלדור- המשך מגורים טובים וקליטה מוצלחת!**

-----

ראשית, **תודה גדולה** למשפחות שלקחו על עצמן ללוות את הנקלטים הבנו שזהו תפקיד חשוב בעיקר בתחילת הדרך של המשפחה בסעד.

כפי שאתם רואים, זכינו ומשפחות חדשות מבקשות להצטרף לחיי הקיבוץ והקהילה, אך כדי להצליח במהלך קליטה זה אנחנו זקוקים לעזרה של כל אחד ואחת מכם! בהזמנה לכוס קפה, במילה טובה. בחיוך והסברת פנים בכל בו, בשבילים, בבית כנסת וכיו"ב.

בקהילתנו גרות משפחות שהגיעו לפני שנה ושנתיים (כולל בני משק), שנראה לכאורה שהם כבר ב"עניינים" אפשר ורצוי להזמין גם משפחות אלה, כך נוכל להכיר קצת יותר, זה את זה.

**שנזכה לשמר את הראוי לשימור, ולהתחדש בכוחות רעננים!**

**מתוקה בשם ואצת קליטה**

### **הודעה לשוכרי הדירות בקיבוץ**

בימים האחרונים הונחו החוזים החדשים בתיבות הדואר שלכם.

אנא חתמו והחזירו לת.ד: 305 - "השכרת דירות" ובכך תחסכו תיאומים טלפוניים מיותרים.

**דני סמולאק**

## לרעל"ט באב - סיפור אל ר' שלום יוצא נישואין

(סיפור בע"פ יהודה ברי"ט ז"ל)

ר' שולם היה יהודי מבוגר בינינו, אני מעריך שלא היה יותר מאשר בן חמישים... עבודתו היתה לכסות גגות ברעפים, אבל הוא היה מכין גם מה שנקרא ביידיש (אולי בפולנית או ברוסית) 'קרוקוועס'.

מה זה ה'קרוקוועס' האלה? אנחנו למדנו דרכו שאלה הם משולשי העץ המכסים את המבנה ועליהם שמים את הרעפים. אז את ה'קרוקוועס' האלה היה מכין היהודי הזה שלימים נתברר לנו שקוראים לו שולם, אבל הוא היה מציג את עצמו כרש שולם... וככה הוא נקרא בפי-כל.

איך הכרנו אותו את הרב-שולם הזה? הוא היה מצטרף אלינו מדי שבת בצהריים (הוא גר בסביבה), בא והצטרף לסעודה. ומדוע הצטרף? הוא אמר שהוא אוהב מאד מאד את 'הטשולנט' שאנחנו מכינים... הזמין את עצמו ואכל! חיבבנו אותו וכמובן אחרי כל שבת שאכל, היינו מחכים לו... היו לו תמיד סיפורים נחמדים ושמחנו להקשיב לו.

כאיש מבוגר הוא היה מדבר אלינו כאילו היינו ילדים - הבנים שלו. 'קינדערלעך' 'הנה -שמה'...

אני אינני יודע אם הוא היה גרוש, אלמן או רווק. אינני יודע... על-כל-פנים הוא היה תמיד לבד.

יום אחד הוא אמר לנו כך:

'תשמעו, אתם רובכם הגדול עדיין רווקים, עכשיו תשמעו לפני שאתם מתחתנים תביטו טוב בנשים שאתם עתידים לקחת. יש ארבעה סוגים של נשים ואני רוצה להגיד להם, להמליץ, רק על סוג אחד.

מהו הסוג שעליו אני ממליץ? - זאת אישה שטובה לבעלה וטובה גם לחבר'ה.

יש סוג שני- שהיא טובה לבעלה אבל לא טובה לחבר'ה.

יש סוג שלישי-שהיא טובה לחבר'ה אבל לא טובה לבעלה.

יש סוג רביעי - לא טובה לבעלה ולא טובה לחבר'ה.

אני ממליץ רק על הסוג הראשון.'

שמענו, ומאד מאד נכנס, כמו שאומרים, לא רק לאוזניים אלא גם לתודעה שלנו. כאשר אנחנו התחברנו חבר זה או אחר - כמו שאז קראו לזה: 'כשנעשו זוגות'-היו שואלים אותם: 'זה סוג א' או ב' או ג' או ד'?'

וכמובן שכל אחד שבחר את זוגתו היה בטוח שהיא סוג א'...

לימים, כשהקיבוץ נעשה וותיק יותר והכרנו זה את זה טוב יותר, נוכחנו שלא כולן היו סוג א'... היה גם סוג ב' סוג ג', ולרוע-מזלנו היה אפילו ייצוג לסוג ד'...

אבל את רב שולם, אני חושב שאנחנו נזכור תמיד לא רק בזכות 'הטשולנט' אלא גם בזכות זה שפקח לנו את עינינו באשר לזוגתנו לעתיד לבא...

(מתוך אוסף סיפורי סעד שליקטה חגית רפל לצורך עבודתה - לפני כ-20 שנה)

## מנהרת הזמן



משאל שפורסם ב"עמודים" - ביטאון הקיבוץ הדתי בין ילדי סעד - בנושא: "תורה ועבודה". היום לפני 27 שנים - מנחם אב תש"נ. נטעם במעט מפניני הילדים של אז (היום בני 34-33...)

### ומה דעת הדור הצעיר על תורה ועבודה?

(משאל בין ילדי כיתות א'-ב' בקיבוץ סעד)

**תלמיד כיתה ב'** – אם רק ילמדו, לא יהיה ממה להתפרנס, אם רק יעבדו לא יהיה זמן ללמוד תורה. אז חצי ילמדו וחצי יעבדו.

**תלמיד כיתה ב'** – אם נלמד תורה ה' יעשה לנו נס ויבנה לנו קיבוץ, ואם נעבוד – יקח הרבה זמן לבנות יישוב.

**תלמיד כיתה ב'** – אני אלמד תורה ואשכור לי איש וחמור שיעבדו בשבילי.

**תלמיד כיתה ב'** – שיתחלקו – חצי אנשים שילמדו תורה וחצי יעבדו. אלו שלמדו ילמדו את אלו שעובדים ואלו שעובדים יתחלקו בכסף עם אלו שלומדים.

**תלמיד כיתה א'** – חלק ילמדו וחלק יעבדו. ויתחלקו לפעמים אלו שלמדו יעבדו ואלו שעבדו ילמדו.

**תלמידת כיתה ב'** – שני הדברים חשובים אותו הדבר שווה בשווה!

**תלמיד כיתה א'** – אם לא נבנה בית מדרש ובית כנסת, לא יהיה איפה ללמוד ולהתפלל... אז כדאי חצי חצי!

**תלמיד כיתה א'** – חצי יום יעבדו וחצי ילמדו.

**תלמידת כיתה א'** – הכי טוב חלק ילמדו וחלק יעבדו, כי שני הדברים חשובים. גם צריך ללמוד תורה ולהיות צדיקים וגם חשוב מאד לבנות קיבוץ.

**תלמידת כיתה א'** – אם לא נתפלל ונלמד תורה לא נהיה צדיקים. ואם לא נעבוד לא יהיה לנו כסף. אז כדאי לעשות גם זה וגם זה.

**תלמיד כיתה א'** – יום אחד יעבדו ויום אחד ילמדו.

\*יעל שהם – (אז: "חצי יום יעבדו וחצי ילמדו"...), אומרת היום: "בראייה לאחור לא הייתי משנה אף מילה...".  
יצחק שלומי – (אז: "אם רק ילמדו לא יהיה ממה להתפרנס...") מוסיף: "תורת ה' תורה ועבודה", חסרה מאד היום...".

## הזמנה לכל קהילת סעד

לקראת צאתנו לדרך חדשה, ברצוננו להודות להקב"ה ולכל הקהילה  
על השנים האחרונות בהן הרגשנו את חיבוק חברינו בסעד.  
אנו מזמינים את כולכם בשבת הקרובה לקפה ומאפה ב 18:30 אחר הצהריים  
על הדשא בו מתקיים מניין: "לשוח בשדה" (של סבא ליפא).

\*מי שיכול להביא איתו מאפה, תבוא עליו הברכה...

נשמח לראותכם - משפחת ארוס

## פעילות לט"ו באב

חוגגים את ט"ו באב – חג האהבה, עם הסרטים האהובים עלינו, באווירה של אהבה ואחוה קהילתית.

ניפגש ביום ראשון, ערב ט"ו באב 6.8 בשעה 20:45 על הדשא שסמוך למועדון לחבר.

לצפייה משותפת בלקט מסרטי סעד מהעבר ומההווה שיילווה בהסברים קצרים.

קפה טוב ומאפים משובחים יוגשו במהלך הערב.

הערב מיועד למשתתפים מגיל תיכון ומעלה - בואו בשמחה!

1. תרבות

לרחל'נק'ה אינגברט לליפא ולדאולה אהרונ'י ולכל המשפחה

מזל טוב להולדת הנכדה - נינה, בת ליפעת ולאלחנן אינגברט

איחולי אושר ונחת!



## איצרת צ'יקור - פריכת השחיה

עונת הרחצה בעיצומה, וב"ה אנחנו זוכים ליהנות מעונה נעימה ורגועה אולם, לפני כשבועיים נתקלנו במקרה לא נעים של עשיית צרכים בבריכה הגדולה שחייבה את הוצאת המתרחצים ממנה וסגירת הבריכה. במקרה כזה ההחלטה הבלעדית על ההתנהלות התפעולית היא של עדיאל עם גיבוי מלא שלי, למען ביטחונם ובריאותם של המתרחצים. בכדי להימנע ממקרים דומים אני מבקשת את ערנותכם ברחצה עם ילדים והשתדלות להיות עם ילדים שאינם גמולים בבריכה הקטנה או עם טיטול מתאים והחלפה בזמן.

**אירועים** - במידה ואתם מעוניינים לערוך אירוע בבריכה, אנא פנו אלי בהקדם ע"מ לתפוס מקום. היומן מתמלא ואם תרצו ליהנות מערב בבריכה- ממליצה להזדרז בפנייתכם אלי.

**שחיה לילית**- החל מהשבוע הבא תתחיל שעת שחיינים- גברים ונשים לחוד. שעה זו מיועדת אך ורק לשחיה ולכן אנחנו מגבילים אותה מכיתה ז' ומעלה. אני מבקשת בכל לשון של בקשה לא לאפשר הגעת ילדים שלא לצורך זה. אנחנו מעוניינים לתת מענה לאותם האנשים שאין באפשרותם להגיע במהלך היום או שמעוניינים לבוא לשחות בסוף היום.

**שינוי לוח הזמנים בבריכה**- ישנו שינוי קטן בלוח, גם בשעות הבוקר וגם ביום שלישי אחה"צ. בטוחה שלחלקכם זה יפריע ולהרבה אחרים יהיה שינוי מבורך. הדבר בא לתת מענה על המורכבות של ציבור רחב וצרכיו המגוונים.

המשך רחצה מהנה ובטוחה!

עדיאל והדר

### לוח אוגוסט (מומלץ לשמור במקום בולט)

| יום ו'        |             |
|---------------|-------------|
| שחיינים מעורב | 6:30-8:00   |
| שחייניות      | 8:00-9:00   |
|               |             |
| משפחות        | 10:00-12:00 |
|               |             |
| נשים          | 13:00-14:30 |
| גברים         | 14:30-16:00 |
| משפחות        | 16:00-18:00 |

| יום א                 | יום ב  | יום ג           | יום ד           | יום ה'   |
|-----------------------|--------|-----------------|-----------------|----------|
| שחיינים מעורב         |        |                 |                 |          |
| שחייניות              |        |                 |                 |          |
|                       |        |                 |                 |          |
| נשים ובתי ילדים עד ו' |        |                 |                 |          |
| משפחות                |        |                 |                 |          |
|                       |        |                 |                 |          |
| נשים                  | גברים  | נשים            | גברים           | נשים     |
| משפחות                | נשים   | משפחות          | נשים            | גברים    |
| גברים                 | משפחות | נשים            | משפחות          | משפחות   |
|                       |        |                 | שחיינים וא. ערב | עד 19:30 |
|                       |        | שחיינים וא. ערב | שחייניות- נשים  |          |
|                       |        | גברים           |                 |          |