



שבת
שלום

פרשת בא

"החודש הזה לכם - למה הדבר דומה? למלך שהיה לו אורלוגין (מודד זמן), כיון שעמד בנו על פרקו אמר לו: בני, עד עכשיו אורלוגין זה בידי, מעכשיו מסור הוא לך. כך הקב"ה היה מקדש חודשים ומעבר שנים, כיון שעמדו ישראל אמר להם: עד עכשיו חשבונם של חודשים ושנים בידי, מכאן ואילך הרי הם מסורים לכם"
(תנחומא קא, יב)

שבת פרשת בא, ד' בשבט. מפטירים בירמיהו מו, יג: "הדבר אשר דבר ה'", עד "לא אנקד"

פרשת השבוע: הרב ארי

| שבת פרשת בא | | ימי החול | |
|---|-------|-------------------|-------------|
| הדלקת נרות | 16:44 | זמן תפילין/טלית | 05:45←05:48 |
| מנחה | 14:00 | שחרית א' | 06:00 |
| שיעור הלכה אקטואלית לימוד מדור לדור (במקביל) | | שחרית ב' (בביה"כ) | 06:45 |
| | | שחרית ג' (בביה"ס) | 08:20 |
| שחרית א' | 06:45 | סוף זמן ק"ש | 09:16←09:17 |
| שחרית ב' | 08:30 | מנחה א' (בחד"א) | 13:15 |
| מנחה 12:30, 13:30 | 16:44 | מנחה וערבית | 16:55 |
| מנחה (בני-עקיבא) | 14:00 | שקיעה | 17:05←17:10 |
| צאת השבת | 17:41 | ערבית | 20:10 |

”דבר נא באזני העם וישאלו איש מאת רעהו ואשה מאת רעותה כלי כסף וכלי זהב”. (שמות י”א,ב)

”אין נא אלא לשון בקשה - בבקשה ממך הזהירם על כך, שלא יאמר אותו צדיק אברהם: 'ועבדום וענו אתם' (בראשית ט”ו,יג) קיים בהם, 'ואחרי כן יצאו ברכש גדול' (שם שם,יד) לא קיים בהם”. (רש”י שם)

מספר דברים תמוהים בדברי רש”י:

- (1) האם יש חשש שאברהם יפקפק בכך שהקב”ה יקיים את הבטחתו?
- (2) לא מצאנו בשום מקום שהתורה מייחסת חשיבות לכסף. מדוע הקב”ה הבטיח אם כן שיצאו ברכוש גדול, האם זה מה שחשוב בשלב זה לעם ישראל? אם כבר, נזכרת צבירת כסף דווקא בהקשר שלילי: ”פן תאכל ושבעת, ובתים טובים תבנה וישבת, ובקרך וצאנך ירביון, וכסף וזהב ירבה לך וכל אשר לך ירבה, ורם לבבך ושכחת את ה' א-להיך...”. (דברים ח',יב-יד)
- (3) ”אין נא אלא לשון בקשה” - וכי יש צורך לבקש מאדם ולהזהירו שיסכים לקבל כסף? בדרך כלל יש להזהיר אדם לתת כסף, לא לקבלו.

לגבי שתי השאלות הראשונות, מסביר בעל חידושי הר”ם שבני ישראל יצאו ברכוש גדול מבחינה רוחנית. הם ראו את ידו של ה', וממצב של ”הללו עובדי ע”ז” הם הגיעו ל”ויאמינו בה' ובמשה עבדו”. הקב”ה היה יכול לטעון שבכך קיים את הבטחתו, וזו כנראה הייתה כוונתו המקורית. אולם היה חשש שאברהם יטען: כמו שאת ”ועבדום ועינו אותם” קיימת במישור הגשמי, כך תקיים גם את ”יצאו ברכוש גדול” במישור זה, ולכן היה צורך לבקש מבני ישראל לקחת כסף מהמצרים.

לגבי השאלה השלישית - בני ישראל חיו בסביבה של תרבות מצרים המפותחת. עם ישראל היה נתון תחת השפעה של תרבות זרה במשך הרבה דורות, ורבים פיתחו אידיאולוגיה של **הסתגרות ודחיית כל דבר שקשור לתרבות זרה**.

גישה זו אינה נכונה לדעתי.

עלינו להשתדל ולקחת מכל תרבות את הדברים הטובים שיש בה.

הגמרא במגילה אומרת:

”אמר רבי יוסי ברבי חנינא, מאי דכתיב 'והסירתי דמיו מפיו ושקציו מבין שניו ונשאר גם הוא לא-להינו...!' (זכריה ט”ז,ז) - 'והסירתי דמיו מפיו זה בית במיא שלהן, 'ושיקציו מבין שניו זה בית גליא שלהן, 'ונשאר גם הוא לאלוקינו' אלו בתי כנסיות ובתי מדרשות שבאדום”.

אם מוציאים את הדברים הרעים, אפשר לקחת מהגויים את הדברים הטובים. היה אפוא חשש, שעם ישראל יסרב לקחת כל מה שקשור למצרים ולתרבותה. ולכן היה צורך בהזהרה ובקשה מיוחדת שייקחו את כלי הכסף והזהב של מצרים מבלי לחשוש.

הרב יהודה צמיט ז”ל, מתוך אתר ישיבת ”הר ציון”

צ'מירה וואריט

לפני שבועיים, קיבלנו סקירה נרחבת של אריאל על כל מה שקשור בביטחוננו, בין השאר, קראנו על "צוות ביטחון" ועל ההחלטה שלו, להשאיר את השמירה על כנה- בדיוק כפי הנהוג כיום.

אינני יודע את הסיבות להחלטה זו אבל להבנתי, חלק מהשומרים היום ובעיקר השומר השכיר פותחים את השער ללא בדיקה אמיתית של הנהג הנכנס.

לאורך שנים הוסבר לנו, שהסיבה העיקרית למציאותו של שומר בשער, הינה הקרבה לכביש והחשש שאם השער לא יפתח תיווצר חסימה שתגיע עד כביש 232. ועכשיו כשהשער עבר, מה היא הסיבה?

אם חושבים שהשומר אכן מייצר "ביטחון" לפחות שיטת פתיחת השער צריכה להיות טלפונית והשומר רק יהווה סדרן שהנכנס, עשה זאת באופן חוקי.

ומאחר ובטח לא חשדתם, שהשם שלי וענייני שמירה לא יכללו דברים על נושא שיטת חישוב עלות השמירה, לא אאכזב אתכם.

לפני מספר שבועות, כתב כרמל בדו"ח שלו בעלון, שהוא מבקש מהחברים לא ללכת לקטוף אבוקדו מהמטע. אכן, צוות הנוטעים, עבד קשה והשקיע בכדי שכמות נאה של פרי תצמח על העצים ולכן חבר שחשקה נפשו בזהב הירוק, יואיל ויכתת רגליו לכולבו.

אך מצד שני, אומרים לנו (לחברי הקיבוץ ולתושבי השכונה כאחד) שעמלו לאורך היום, שעליהם לשמור על מטעי האבוקדו (וכמובן סיפן רפת גזר וכו'), אך עמלם זה, הינו "מתנה" לענפי המשק. והשומר בלילה שחשקה נפשו באבוקדו, מה לעשות יאלץ להקדים ללכת לכולבו.

חברים, בדיוק כמו שאנחנו קונים את האבוקדו והגזר שלנו בכולבו, גם הענפים השונים צריכים לשלם על השירות הזה שהם מקבלים מאתנו, זו היא מהות הפרדה בין המשק לקהילה.

לו יצויר, שהמשק משכיר שטחים לגורמי חוץ אשר נהנים גם הם מהשמירה, האם לא יהיה ברור לכל אחד שיש לדרוש מאותם שוכרים דמי שמירה? רגע, בעצם כבר היום יש שניים ורבע גורמים שכאלו! ולפני שמישהו קופץ עם החוק האנכרוניסטי העונה לשם "חוק השמירה": גם אם אכן חשוב להיות שומרי חוק, החוק לא אוסר על תשלום לשומר.

לבסוף, תמיד נשאלתי "מה עושים הקיבוצים האחרים?" אני באמת חושב שזה לא ממש משנה, אבל, לפני מספר שבועות, במקרה שמעתי מהו הנוהל בכפר עזה ובניר עם, ובכן, בכפר עזה כבר מספר שנים, החברים אינם שומרים כלל ובניר עם, כל חבר ששומר, מקבל על השמירה כסף ישר לתקציבו!

אריאל מרט

תפילה לחודש שבט... ולתוכנית המשק

לכבוד ר"ח שבט מובאת לפניכם תפילה מיוחדת ויפה שכתב ר' יוסף חיים "הבן איש חי" לימים אלו. בהשראת אסיפת תוכנית המשק, שהייתה ביום א' השבוע, הרשיתי לעצמי להוסיף מספר שורות אקטואליות (בטח לא תתקשו לזהות אלו הן). מוזמנים להמשיך ולהוסיף שורות כיד הדמיון הטובה עליכם...

- א-ל נא פצה שנה זו משמיר ושית, וברך עץ שמן וזית .
- א-ל נא במטר רווה חרבוני ישימון, וברך גפן ותאנה ורימון .
- א-ל נא רומם עצרת עוללי טיפוחים, וברך אגוז ותמר ותפוחים .
- א-ל נא צדקך מעמדך בל יפסק, וברך חרוב וקורסטמל ואפרסק .
- א-ל נא חלץ קהלת אשר אליך תערוג, וברך התות והאגוז והאתרוג.
- א-ל נא חזק את קיבוצנו והיה לנו לעזר, וברך אבוקדו, חיטה וגזר.
- א-ל נא ברך קהילתנו בנגב יושבת, וברך זרע, פרח ופרה חולבת.
- א-ל נא הגן על מחנה ומשק, וברך אוחזי מזמרה, מחרשה, צינור ונשק.
- א-ל נא הוציאנו ממשבר להצלחה, וברך מכון, חממה, לול וסככה.

אמן

אליאק אלזר

הכרת תודה

ישנה בסעד מסורת נאה, לה זוכים בני המשק עם לידת ילדם הבכור. היה מרגש לקבל את השי הנאה והמכובד, מידיה האמונות של רבקה'ה ידידיה, הדואגת במסירות להעניקו למשפחה. אנחנו מאחלים לרבקה'ה שתמשיך במסורת עוד שנים רבות בבריאות ובשמחה. תודה רבה מקרב לב

נוצם ואירון בלס

מספרים בנימי מספרים

במסגרת "בנים מספרים" התארכה השבוע ריקה אל עמי דדון (בתה של חדוה אל עמי).

ריקה היא ראש מדור מיון ושיבוץ חיילי מקא"מ (מרכז קידום אוכלוסיות מיוחדות).

ריקה סיפרה על התהליך שעוברים החיילים: החייל או החיילת מתקבלים לטירונות במחווה אלון (הבנות) ובחווה השומר (הבנים) על פי נתונים המועברים ממבדקים בלשכת הגיוס.

החייל מקבל הזדמנות פז לצאת מהמעגל הבעייתי בו הוא חי ולהפוך לאזרח מועיל.

האתגר הראשון הוא לסיים את הטירונות. הטירונות של חיילים אלו נמשכת זמן ארוך יותר מטירונות רגילה, כדי לאפשר לחיילים אלו להשתלב ביחידות השונות בתפקידים נחוצים, לשרת שירות מלא ולהשתחרר ככל חייל אחר.

ריקה דואגת לשלב אותם במקצועות בצבא שמתאימים להם וששם הם נחוצים.

גם בשלבים אלו יש חיילות שמלוות אותם ומנסות להקל על הקשיים בהם הם נתקלים.

גם המפקדים נדרשים להשקיע בהם ולעזור להם לצלוח את השירות עד סופו.

סוד ההצלחה הוא: **איזון והכלה**-גם לדרוש מהחייל וגם להבין את קשייו ולקדם אותו.

המאבק הגדול הוא שהחייל לא יסיים את השירות הצבאי, עם תעודת עריקות שהיא "כתם גדול" באזרחות.

גם השלמת הבגרויות היא חלק מהתהליך. השלמת ההשכלה שהייתה נהוגה פעם בטירונות עברה כיום לקראת סוף השירות הצבאי..

האתגר הוא גדול מאד אך כשהוא מצליח, הוא מסייע הן מבחינת שיפור כוח האדם בצבא והן כמשימה לאומית מדהימה.

היה זה ראש הממשלה בן גוריון שנטע את המושג "צבא העם"- אנו ממשיכים בדרך שהיתווה לנו ומשתדלים לתת הזדמנות- בזכות האמונה באדם ובכוחו- לצאת ממעגל בלתי אפשרי בו חי החיל ולהפוך אותו לאזרח התורם לעמו.

סיכמה: חנה'לה אלהרט

מכתב פרידה

לכל קהילת סעד היקרה.
 אנו שמחים ונרגשים ואפילו קצת מתווחים לקראת הדרך לפנינו אנו עומדים.
 בחנוכה האחרון חגגנו ארבע שנים של מגורים בסעד.
 שנים אלו היו לא קלות עבורנו מכל מיני סיבות, אך אנו שמחים שעברנו אותם כאן בקיבוץ היפה הזה ובהילה הנותנת, העוזרת והמתבקת הזאת.
 רבים היו האנשים שעזרו לנו כאן, כשביקשנו וגם כשלא ביקשנו.
 בעזרת ה', אנו עומדים בפני מעבר לחיים במקום חדש, עם אנשים חדשים וסביבה חדשה ואנו בטוחים שיקבלו אותנו לחיקם כפי שאתם קיבלתם.
 בשבת האחרונה שלנו בסעד (וירא) אמרנו שלום לרבים מבני הקהילה שחוו איתנו ועזרו לנו.
 אל תדאגו, נבוא לבקר.
 וכמאמר השיר: "עוף גוזל חתוך את השמים טוס לאן שבא לך... תמיד ידעתי שככה זה בטבע... אבל עכשיו כשבא הרגע מחניק קצת בגרון..."
 בהצלחה לכולם, אוהבים אתכם

רוני, הודיה, שילת וטליה ארוס

לחברים ומוקירי שמו אבא נוריק

עברו עשר שנים ארוכות, מיום פטירתו של יקירנו.
 ביום חמישי ט' בשבט 25 בינואר, בשעה 19.00, נקיים ערב לזכרו של אבא במועדון לחבר.
 יישמעו דברים לזכרו והרצאה בנושא: דרום אפריקה, דרך דמותו של נלסון מנדלה.

רותי נוריק



איוסף ואריט צרפתי ולכל המשפחה
 מלא טוב להולדת הנין,
 נכד לטליה וצבי מלך
 בן לענבל ודוד אחיון - הרבה שמחה ונחת!

התפתחות דראטית ואפתי'ציה בחקירת פרשת פלש"ת

בעלון האחרון פורסם (בין היתר) שהשינוי בברכת המזון בין מגדיל למגדול בשבת ויו"ט נובע עקב פששר"ת – כלומר, פענוח שגוי של ראשי תיבות. מתברר, שיש עוררים על הדבר. כתבנו קיבל מאחד מת"ח (מתלמידי החכמים) בק"ק (קהילה קדושה) סעד, מכתב הטוען שאין כאן פענוח שגוי של ראשי תיבות – אלא טענה שגויה בלבד!

בעקבות צו אישור פרסום, הרינו להביא בפני הקוראים את מכתבו של חברנו שילה הימן הי"ו (ה' ישמרהו ויצרהו) – בקיצורים הנדרשים מבחינה משפטית: "המנהג לומר מגדול בשבת מובא באבודרהם (שנת 1340 לערך) מפי רבותיו. החלוקה (הנוצרית) לפרקים – שיצרה גם את החלוקה בין שמואל א' לשמואל ב' – היתה כמאה שנים לפני האבודרהם והתחילה להיכנס לספרי היהודים רק בתקופת האבודרהם. כך, שלא היה מספיק זמן שיכתבו בסוגריים בשב' או בש"ב – וגם שזה יהיה נפוץ וגם שיטעו וגם שישתרבב כמנהג בברכת המזון – בעוד שהאבודרהם מביא זאת בשם רבותיו... כנראה שהסיפור על טעות בזיהוי ראשי התיבות – הוא בעצמו טעות" עכ"ל (עד כאן לשונו), בדילוגים שאינם פוגעים בתוכן המכתב.

מתברר שהעניין מביך, אבל גם מוזר. האם ר' ברוך עפשטיין מואשם בחדשות מזוייפות? (פייק ניוז)? הייתכן כדבר הזה. הרי בדיוק בשבוע שעבר, באותה כתבה, ציטטנו מספרו "ברוך שאמר" קטע המזהיר מפני שינויים והוספות בסידור – מבלי שיהיו להם בסיס אמיתי... בלית ברירה, נאלצנו לבקש את תגובתו של ר' ברוך להאשמות – כמנהג עיתונות הגונה, שאינה מפרסמת האשמות ללא תגובת המואשם.

כתבנו נשלח לראיין אותו, אבל משום מה לא הצליח לאתר את כתובתו... שקלנו איך ניתן לתקן את המעוות. הרי ללא תגובת הנאשם עלול להיווצר הרושם העצוב, שאכן יש צדק בביקורת... לבסוף סוכם פה אחד (הפה שלי) לערוך מעין ראיון עם ר' ברוך, כלומר – מיין ראיון פיקטיווי המנסה למצוא תשובות לשאלות שנטענו כנגדו. והרי הראיון הווירטואלי לפניכם.

שאלה: אמור נא לי, ר' ברוך, איך נופל תלמיד חכם שכמוך, בנו של בעל "ערך השולחן" מאיגרא רמא לבירא עמיקתא? הייתכן שכל הרעיון על פששר"ת בעניין מגדיל/מגדול הוא המצאה שלך?

את התשובה קשה היה לשמוע עקב המרחק במקום ובזמן, לכן ניסינו לשער מה היתה תשובתו. יודע אתה ר' חנן, איך פותרים בתלמוד שאלות קשות: מוצאים אוקימתא. (הערת המגיה: בתרגום מילולי – העמדה, כלומר – מציאת אפשרות שבתנאים מסויימים, אפילו נדירים, מתקיימת מציאות שנראתה לנו בלתי אפשרית). הרעיון שאני חושב עליו הוא – ייתכן שהערה בראשיתה היתה: בש' כלומר: בשמואל (כי אז טרם נפרדו שמואל א' משמואל ב'), הבאים אחריו פענחו את ההערה: בשבת... – התיאוריה שלי עומדת על כרעי תרנגולת אמנם, אבל זו אוקימתא חוקית... נוסף על כך, ראה נא ר' חנן, ומה כל ההוספות שנוספו במרוצת הדורות – איך הגיעו משבת

לסעודת פורים וסעודת מצווה וכד'! הרי גם אם נקבל את דברי ר' שילה, מתברר שצדקתי לפחות בנושא שבכל דור ודור עומדים עלינו להוסיף הערות מתוך ראשם של המוסיפים...

מה אומר? ייתכן שיש משהו בדבריו, לפחות לגבי הסיפא... נפרדתי ממנו לשלום... בתקוה להיפגש אחרי 120 – ואז נוכל לקבל תשובות לא מומצאות.

חנן גולן

צ'יבור החקריט שלט.

השבוע נציין בחטיבת הביניים את שנת השבעים למדינה, באירועים שונים.

בשל כך זמני תפילת השחרית בבית הספר יהיו כדלקמן:

יום ראשון - 7:40

ימים ב-ד : 8:20

יום ה : 8:15

יום שישי- לא יתקיים מניין בבית הספר. מניין ילדים יתקיים בשעה 8:00 בבית הכנסת של הנוער (בצריף).

בברכה

יצחק שלט

אדוד ונורית פולק, מילא טוב להולדת הבן
אסא אדו ולכל המשפחה האורחת
ברכות ואיחולים לנחת ושמחה



ארכיון פניקס

אסיפה בגשם

גשמי הברכה שירדו עלינו משמים, מנעו מרבים להגיע לאסיפת החברים האחרונה, בה הוצגה תוכנית המשק לשנת 2018. התוכנית שהוצגה הינה תוכנית אתגרית אך ריאלי. לטובת כל אותם אלו שלא הצליחו להגיע, בחרתי לצרף השבת את דברי, כפי שהם כתובים בפתח חוברת תוכנית העבודה. בתקווה שגשמי הברכה שלהם זכינו בזמן הצגת התוכנית יעידו על שנה מבורכת ומוצלחת.

בפתחה של תכנית המשק לשנת 2018

לחברי המשק שלום וברכה בשבועות האחרונים עסקנו בגיבוש תכנית המשק המוצגת לפניכם. תכנית זו מציגה את תכניות העבודה של הענפים והפעילויות השונות אשר תחת אחריות המשק. תקופה זו של הכנת תכנית היא תקופה בה אנו מנסים לחזות פני עתיד. אנו מנסים לעשות זאת בהתבסס על נתוני ותוצאות הפעילויות מהתקופה החולפת ומניתוח ענייני, עסקי, מקצועי וכלכלי של הפעילויות אשר תחת ידינו. השנה כפי שכבר דווח בהרחבה חווינו שנת משבר שניה ברציפות בענף הגזר. ענף שנמצא בהתכווצות וגורר איתו תנאי שוק קשים מאוד. מהלכים שונים של התאגדות ואיחודי כוחות נעשים בימים אלו ממש ואנו תקווה שפירות מהלכים אלו יבשילו ויביאו לכדי שיפור בתוצאות הענף. מאז תחילת העונה החדשה ניכר שיפור משמעותי ותוצאות התאגיד על כל מרכיביו: שדה, מפעל ושיווך- טובות. אנו מתפללים ופועלים שכך גם תימשך העונה המשבר בענף הגזר השפיע גם על תוצאות הגד"ש בכל הקשור לגזר האורגני וגם שם ההשפעה קשה ומרעה את התוצאות של הענף מחד. מאידך, הגד"ש מרחיב ומבסס את פעילותו בגידולים שונים ומוריד את התלות בגזר שהיתה חלק בלתי נפרד מהענף עד סוף 2015. התוצאות השנה כאמור נמוכות מהתחזית. ענף נוסף שנמצא בשנים שלאחר השקעה גדולה ומשמעותית הוא הפופלי שהכפיל את פעילותו. לא נערכנו נכון לגידול זה במובנים רבים. בחודשים האחרונים נעשים מאמצים גדולים בענף, על מנת לייצב את הפעילות ולהעלות את הענף על דרך המלך. מהלכים שבהחלט מראים על כיוון נכון וסימנים ראשונים להתייצבות כבר נראים באופק. מצד שני ישנם ענפים רבים ומשמעותיים המראים על יציבות ואף שיפור ניכר בתוצאות. מטע האבוקדו מתמודד עם ביקושים גדולים ומחירים טובים ושורת הרווח שנראה השנה היא הגדולה ביותר בהיסטוריית מטע האבוקדו בסעד. העתיד בענף האבוקדו נראה מבטיח ואנו בוחנים הגדלה של המטע.

תוצאותיה המקצועיות של הרפת מעידים על מקצוענות ומצויינות בכל קנה מידה וכך גם התוצאות הכלכליות. נתמודד השנה עם תכנון הגדלת הרפת, כיוון שבמתקן הנוכחי הגענו לקצה גבול כושר היצור.

"סעד אסף" על שלוחותיה השונות, מהווה רגל יציבה ומבוססת התורמת בעקביות לחוסן של משק סעד. הצוות מקצועי ומציג תוצאות איכותיות ביותר, בקנה מידה עולמי והתוצאות הכלכליות והעסקיות בהתאם. אנו בעיצומה של מלאכת הקמת חוות הפטריות "מוגו" ואנו תקווה שרגל זו תהווה ביסוס נוסף לענף ותתרום לרווחיות.

ענף הקייטרינג ממשיך לשבור את שיאיו בכל תקופה. גם כאן מדובר בענף רווחי וצומח וגם כאן אנו נמצאים כבר בקצה גבול יכולת הייצור. נצטרך לבחון השנה את האפשרויות להמשך. אנחנו קולטים את נס שמנים לתוכנו. המפעל החדש הולך ונבנה בתוך מתחם הגזר הישן. מדובר בעסק צומח ומעניין שנמצא עוד בתחילת הדרך ואם כך נראית תחילת הדרך אז יש למה לצפות. בהחלט ענף מבטיח

מאמצים רבים נעשים גם בשאר הענפים והתוכניות יפורטו בהמשך החוברת בהרחבה. תוצאותיה המסתמנות של שנת 2017 למרות המורכבות שלהם מראות על כך שיש לנו ביד משק בעל חוסן. משק מגוון שיודע למרות משבר עמוק של ענף מרכזי, לעמוד איתן, לנתח את הבעיות, לטפל בהן לעומק ולהמשיך הלאה. אין זה דבר של מה בכך. זו תוצאה של שנים רבות של ביסוס ודחיפת העגלה ועל כך אנו חייבים תודה למנהלי הענפים בעבר ובהווה שעומסים על גבם את האחריות הגדולה וכמובן לקברניטי המשק בשנים האחרונות שהשכילו לגוון את פעילויות המשק ולבססם.

מילה אישית:

אני נכנס לתפקיד מנהל תאגיד האחזקות של קיבוץ סעד – מרכז משק. בעיצומה של סערה. סערת הגזר. אין ספק שזו תקופה מרתקת, מעניינת, אך גם מסוכנת ומאתגרת. בטוחני שבכוחות משותפים של כלל העוסקים במלאכה נצליח להחזיר את החיוך לשפתיים. העבודה קשה וכולנו מחויבים לה.

מבקש לנצל במה זו ולהודות לרענן תימור על שנרתם להובלת העגלה בתקופת הביניים שאחרי חלופ, על החניכה המקצועית והסבלנות.

אנו ניגשים לשנת 2018 עם תקווה אמיתית להבשלת התהליכים בהם אנו עוסקים וצפייה לתוצאות טובות יותר.

כרמל הלפרין – מנכ"ל תאגיד האחזקות

מרכז משק סעד

ינואר 2018

ריצון נהלים לסיפוק אשפה

התברכנו במסתורי אשפה חדשים. מטרתם היא להסתיר את מקומות זריקת האשפה ואין הם מיועדים להיות מחסני אשפה במקום הפחים. כפועל יוצא מכך יש להמעיט ככל הניתן בזריקת אשפה במרחב המסתור. יש להכניס את האשפה לפחים.

להלן הדרכות שהן בבחינת תזכורת לוותיקי הקיבוץ והוראות למשפחות אשר זה מקרוב באו ולא זכו להדרכה מסודרת.

1. בקבוקי פלסטיק- בקבוקי פלסטיק מכל סוג שהוא יש להשליך למיחזורית. יש להקפיד הקפדה יתירה על ריקון הבקבוקים מנוזלים ומוצקים.
2. במיחזורית מקום נפרד לשקיות ויריעות פלסטיק. חובה להקפיד שהשקיות והיריעות לא תגענה לתא של הבקבוקים. מצב זה עלול לגרום לתקלות במנגנון האיסוף.
3. בקבוקי זכוכית-אותם יש להניח בארגז המיועד לכך במסתור. באותו ארגז ניתן להניח גם צנצנות זכוכית ושאר כלי זכוכית. חשוב מאוד להקפיד שהבקבוקים ושאר הכלים אינם מכילים נוזלים או מוצקים.
4. קרטונים-מוצרים שאנשים רוכשים מובאים פעמים רבות בקרטונים. דא-עקא, במקרים רבים מאוד מכילות האריזות חומרים נוספים, כגון: קל-קר, רצועות קשירה ועוד. חומרים אלו על פי רוב אינם ממוחזרים ולכן יש להוציאם מהקרטון ולהשליכם לפח. לאחר מכן, צמצמו את נפח הקרטון ככל האפשר והניחו אותו באחד מכלובי מחזור הקרטונים.
5. מיקום כלובי הקרטון: שניים באזור המטבח (אחד ברמפה העליונה ואחד בתחתונה), אחד מצוי בסמוך למיחזורית בשכונת שקד ואחד בבית הספר.
6. ארגזי קרטון שאנשים לוקחים מהמטבח או מהמטבח מוטב שיוחזרו למקום ממנו נלקחו או לאחד הכלובים, כשהם שטוחים.
7. מוצרי חשמל- מוצרי חשמל שיצאו משימוש אנא תאמו איתי כיצד להיפטר מהם. ביכולתי גם לסייע בפינוי מוצרים גדולים וכבדים. מוזמנים להסתייע בי.
8. רהיטים-על מנת שלא לכער את סביבת המסתורים יש לתאם עימי סילוק רהיטים גדולים כקטנים.
9. יד שניה-אנשים המעוניינים להעביר ל"יד שניה", אנא עשו זאת בעצמכם. מוצרים שננטשים במרחב המסתור- מוצאים דרכם לפח.
10. לסיום מידע כללי: מועדי פינוי האשפה במשך השנה: ימי שלישי וששי. הפחים החומים ששימשו לפיילוט של המועצה לפסולת רטובה, חדלו מתפקידם זה. ניתן בשעת הצורך להשתמש בהם כמו בפחים הירוקים. את הפחים הכחולים המשמשים למחזור נייר-אין למלא מעבר לקיבולם. פחים אלו מרוקנים פעם בשבועיים. אם הפח מלא –יש לזרוק ניירות לפח הירוק.

11. פסולת רטובה-כפי שציינתי חדלנו להפריד פסולת רטובה.

ברצוני להציע פיתרון שיביא לצמצום כמויות הזבל ועשוי לעבוד לטובתנו: אם נמצאים בתוכנו אנשים המוכנים להקדיש מעט זמן ומחשבה ניתן יהיה להפעיל קומפוסטרים, כדי לעבד שאריות מזון ולהפכן לקומפוסט בו ניתן יהיה להשתמש לצרכי זיבול גינות. המעוניינים בבקשה, צרו עימי קשר.

אפי סיאון

תורת אורק

לקראת חלוקת תעודות המחצית בבתי-הספר, מצאנו לנכון להביא חלק ממאמרו של הרב יונה גודמן: **הצעה להורית-כיצד להתבונן בתעודה.**

הדברים שבהם אנו מתבוננים בתעודה והדברים שמהם אנו מתעלמים, שניהם כאחד מבנים אצל ילדינו סולם ערכים. מכאן למחשבות הבאות:

- א. מאחר שחשובים לנו מידותיו של בננו וערכיה של בתנו – ניטיב אם נעיין תחילה בהערות האישיות ולא בציונים המספריים.
- ב. אם לימודי התורה למקצועותיהם חשובים לנו, יש לעיין תחילה בתחום זה ולהתייחס אליו לפני שעוברים לעיין בציוני לימודי החול, החשובים אף הם כמובן.

ג. מבט מתוך עין טובה נדרש גם מאתנו. גם בבואנו לעיין בציונים המספריים שניתנו בתחום מסוים (לימודי קודש או לימודי חול), מומלץ להתחיל בציונים הגבוהים, לשבח את הילד עליהם, לשאול כיצד הצליח במקצוע זה וכן הלאה. רק לאחר מכן יש לעיין בנחת גם בציונים שאולי יש מקום לשפרם.

ד. גם ציונים שדורשים שיפור מצריכים התייחסות בונה ונעימה. ראשית, יש לבחון אותם ביחס לעבר. ייתכן שציון מסוים הוא נמוך, אך גבוה יותר מאשר במחצית הקודמת ומשקף התקדמות מסוימת. שנית, יש לדון יחד במאמציו של הילד, ולבדוק איתו האם הוא חש שהוא מתאמץ דיו, גם אם הציון נמוך יחסית. אם לא, יש לנסות להבין מה מפריע לו לעשות כן. כדאי לשאול את הילד במה הוא כן מצליח במקצוע זה, ולבדוק עמו כיצד ניתן לסייע לו להשתפר יותר. המגמה היא להגיע לחשיבה משותפת, באווירה בונה ונעימה, על הישגיו במקצוע ועל הדרכים להמשיך ולהשתפר בו.

הרצאה על החשיבות, האורח והתאמה בסיוט החצית
העורך