



פרשת דברים שבת 'חזון'

מגילת העצמאות של מדינת ישראל המציינת את שיבתו של עם ישראל לארצו פותחת במילים: "בארץ ישראל קם העם היהודי..", אולם, מוצאו של עם ישראל אינו מארץ ישראל אלא מאור כשדים שבעיראק, שם הכיר אברהם בה' והפך ליהודי הראשון בכוח.

גם התגבשותו של עמנו לא החלה בישראל אלא במצרים, והתורה ניתנה במרחב ההפקר שבמדבר על הר סיני.

הקשר בין ארץ ישראל לעם ישראל איננו גלום בטבע העם והארץ ואינו אוטומטי, אלא הוא עניין של הסדר ותנאים בהם צריך העם לעמוד.

(וכאשר עם ישראל לא קיים את התנאים אשר על פיהם הוא קיבל את הארץ, הוא נידון לגלות)

תשעה באב הוא המועד בו ניטלה מעם ישראל ארצו לפני כאלפיים שנה, ועתה משעה שחוזרים אנו לארצנו ממנה גלינו, חובה עלינו לזכור את המילים החותמות את הפטרת דברים - שבת חזון: "ציון במשפט תיפדה ושביה בצדקה" (ישעיה א/כ"ז).

(מתוך שבע שנים של שיחות על פרשת השבוע-ישעיהו לייבוביץ')

פרשת השבוע – הרב דוד

שבת פרשת דברים		ימי החול	
הדלקת נרות	19:11	זמן תפילין /טלית	05:13←05:09
מנחה	14:00	שחרית א'	06:00
שחרית א'	06:45	שחרית ב' (בביה"כ)	06:45
שחרית ב'	08:30	שחרית ג' (בצריף)	08:40
מנחה	13:30	סוף זמן ק"ש	09:26←09:25
מנחה (בני-עקיבא)	14:30	מנחה א' (בחד"א)	13:15
לימוד "מדור לדור"	17:10	מנחה וערבית	19:15
שיעור-הרב ארי	לא יתקיים	שקיעה	19:24←19:30
צאת השבת	20:06	ערבית	20:10



שבת
שלום

"לפולס תהא דעתו fe אדס מצורכת עם הקריות"

שאלה באזרחות: מיהו אזרח למופת?

האם אזרח למופת הוא האזרח שהולך מעת לעת להצביע בבחירות, מקבל את הכרעת הרוב ומקבל ללא כל עוררין כל החלטה שהמנהיגים הנבחרים יחליטו, שהרי הם נבחרו? או שאזרח למופת זהו דווקא אותו אזרח שהולך להצביע מעת לעת ומקבל עליו באופן עקרוני את החלטת הרוב אך מרגיש צורך להשפיע על מקבלי ההחלטות ואף להתווכח איתם ולמחות על החלטות שהתקבלו (בדרכים לגיטימיות כמוכן), להיות מעורב בנעשה במדינתו אף שאינו נבחר ציבור?

בפרשת דברים אנו קוראים שני סיפורים המוכרים לנו כבר מספרי שמות ובמדבר אך הם באים עם תוספת שלא היינו מודעים אליה בשעת קריאת הסיפור בספרים אלו:

1. לגבי מינוי השופטים (הצעה של יתרו) כתוב: "ותאמרו טוב הדבר אשר דיברת לעשות" (פסוק יד). בפרשת יתרו אין כל אזכור בדבר מעורבות העם בעניין.
2. לגבי שליחת המרגלים כתוב: "ותקרבון אלי כלכם", כלומר: גם העם היה שותף להחלטה לשלוח מרגלים. שוב, פרט זה לא מופיע בפרשת שלח-לך.

אחת התשובות הידועות ל"סתירות" אלו הן שהתורה בחרה לספר חלק מפרטי הסיפור רק בספר דברים על מנת להעביר מסר שתוכנו שייך לדור הנכנס לארץ ולא היה שייך לדור יוצאי מצרים ולכן לא היה צריך להביאו בספרים הקודמים.

אולי אפשר להציע הוא שהמסר החבוי כאן לדור הנכנס לארץ הוא קריאה ל"אזרחות טובה".

ברגע שהתקבלה החלטה על ידי המנהיגים הנבחרים ואתה כאזרח לא מחית או יצאת כנגדה- אתה נחשב לשותף בהחלטה, בין אם ההחלטה נכונה ובין אם לאו.

האם ההחלטה על מינוי שופטים התקבלה יחד עם העם? כן. או שהיו שותפים מלאים בהתייעצויות, כעולה מפרשתנו או שהסכימו לכך בשתיקה כעולה מספר שמות.

בניית מערכת השיפוט החדשה, לא היתה יוצאת לפועל ללא הסכמת העם להפסיק להתדיין רק אצל משה ולהסכמתם להתחיל להדיין גם אצל שרי האלפים והמאות.

וכך גם לגבי שליחת המרגלים. היא לא היתה יוצאת אל הפועל ללא הסכמת העם. או שהעם דחף לכך, כעולה מפרשתנו, או שהעם הסכים לכך, כעולה מספר במדבר.

אם כן, בפרשתנו יש קריאה לעם להיות מעורבים בהחלטות ובנשיאת האחריות ולא לציות עיוור לדברי המנהיגים. התוצאות החיוביות או השליליות שייגרמו ממהלך כזה או אחר של ההנהגה יהיו תלויים בעם.

באגדות החורבן מובא הסיפור הידוע על קמצא ובר קמצא שבגללם חרב הבית. גם שם כעסו של בר-קמצא והחלטתו ללכת אל הקיסר היו בגלל חוסר מעורבות:

"אמר: הואיל והווי יתבי רבנן ולא מחו ביה, שמע-מינא קא ניחא להו" (אמר בר-קמצא: הואיל וישבו חכמים בסעודה ולא מיחו בבעל הסעודה, מתברר שהדבר נוח להם).

האומנם היה נוח לחכמים בהתנהגות בעל הסעודה? ניתן לשער שהם הרגישו לא בנוח בהתנהגותו אך לא רצו "להתערב".

עומדים אנו השבת, בתשעה באב, ואף שנאסרה אבלות בשבת, אך "הרהורים מותרים": האם אנו מספיק מעורבים בהחלטות המתקבלות? האם במעורבותנו אנו עשויים לשנות החלטות ולהביא לגאולה או בחוסר מעורבותנו אנו עלולים להביא עלינו חורבן?

כפי שאמר הפילוסוף הבריטי, אדמונד ברק: "כדי שהרוע ינצח, די בכך שהטובים ישבו בשקט"

לדי סאול

תשעה באב תשע"ט

מוצש"ק

19:30 - תחילת הצום (בשבת!).

20:06 - צאת השבת.

20:25 - ערבית וקריאת איכה – הרב ארי (עם הגברה).

בקר

08:00 - שחרית.

12:15-10:30 - במועדון לחבר: שיח קהילתי בנושא להט"ב.

מנחה

13:30 - מנחה גדולה.

18:30 - מנחה קטנה.

19:50 – ערבית.

19:50 - סוף הצום.

"תרחם ציון כאשר אמרת, ותכוננה כאשר דברת.

תמהר ישועה ותחיש גאולה, ותשוב לירושלים ברחמים רבים"



ה'דעה מהמרפאה

ביום ראשון, 11/8 – צום תשעה באב

המרפאה תהיה סגורה

הלכות תשעה באב תשס"ה

צאת השבת ותחילת התענית:

1. השנה ט' באב חל בשבת (פרשת דברים) לכן נדחה הצום ליום ראשון, והוא מתחיל מייד עם שקיעת החמה של מוצאי שבת, כפי שיבואר. לפני תפילת מוסף בשבת אומרים 'אב הרחמים' (סימן תקנב יב, במ"ב ס"ק ל).
2. בשבת זו אין מגבלה על אכילת בשר ושתית יין. גם בסעודה שלישית ניתן לאכול בשר ולשתות יין למי שרגיל בכך כל השנה (שם, סעיף י). מפאת התענית והאבלות לא ראוי להזמין ולארח משפחות לסעודה שלישית, אלא אם כן הם נוהגים לסעוד יחד בכל שבת (שם משנה ברורה, ס"ק כג). יש להקפיד לסיים את האכילה לפני שקיעת החמה (19:31). בשעה זו מתחילה התענית.
3. בתפילת מנחה של שבת אין אומרים 'צדקתך' (שם, סעיף יב ובסימן תקנט, א).
4. נהגו שלא ללמוד תורה בערב תשעה באב מחצות היום, מלבד דברים שמותר ללמוד גם בתשעה באב (ענייני החורבן ודיני אבלות). לכן, הנוהגים ללמוד פרקי אבות ילמדו לפני חצות היום (12:47). השיעור הקבוע בשבת אחר הצהריים לא יתקיים השבת. המיקל ללמוד תורה כרגיל בערב תשעה באב יש לו על מי לסמוך (משנה ברורה שם, ס"ק ח-י).
5. עם צאת השבת (20:06) לפני תפילת ערבית יש לומר 'ברוך המבדיל בין קודש לחול' (ללא שם ומלכות. רק לומר את חמש המילים הללו), כדי שנוכל לחלוץ את נעלי העור ולהחליף את בגדי השבת בבגדי חול (שם במשנה ברורה ס"ק ז). את זמן תפילת ערבית נאחר (20:25) על מנת לאפשר לכולם להתארגן ולהגיע לבית הכנסת. מן הראוי שכל אחד יברך בביתו ברכת 'בורא מאורי האש' על הנר בלבד.
6. מפאת הצום לא נערוך הבדלה על הכוס במוצ"ש, אלא נבדיל ביום ראשון בערב עם צאת הצום (סימן תקנו, א). לפני קריאת איכה נברך בבית הכנסת על הנר ברכת 'בורא מאורי האש'. מי שלא ברך בביתו ולא שמע את הברכה בבית הכנסת יברך כשיחזור לביתו (שם במ"ב ס"ק א).
7. בתפילת ערבית במוצ"ש יש לומר 'אתה חוננתנו' (סימן תקנט, א). אם שכח לומר – אינו חוזר (סימן תקנו במ"ב ס"ק ב).
8. בתפילת ערבית לאחר תפילת עמידה יאמר הש"ץ קדיש שלם ('תתקבלי'). לאחר קריאת איכה ואמירת הקינות אומרים 'ואתה קדוש', אבל לא אומרים 'ויהי נעם' כמו בכל מוצ"ש (סימן תקנט, ב ובמ"ב ס"ק ד).

הלכות ומנהגי התענית:

9. תשעה באב נאסר בחמישה עינויים: אכילה ושתיה, רחיצה, סיכה, נעילת הסנדל ותשמיש המיטה. מלבד עינויים אלו נהגו עוד איסורים כמבואר להלן.
10. יולדת בתוך שלושים יום ללידה פטורה מהתענית. גם חולה שהרופא מחייב אותו לאכול, או שחש חלישות בגופו יאכל ולא יתענה (סימן תקנד, ו).
11. השנה, שהתענית נדחתה, מעוברות ומניקות (עד שנתיים לאחר הלידה) פְּרִיאוֹת תתחלנה להתענות, ומי שתרגיש חולשה או קושי קטן תפסיק את התענית ותאכל (ביאור הלכה סימן תקנט ד"ה 'ואינו').
12. מי שאינו צם אינו רשאי לאכול לפני שיבדיל (סימן תקנט, במ"ב ס"ק לו). מכיוון שהוא מבדיל בצום עצמו, כדאי שיבדיל על כוס קפה או על מיץ טבעי ולא על יין (לא מבדילים על מים). כמובן שעליו לברך ברכת 'שהכל ניהה בדברו' במקום 'בורא פרי הגפן'. סדר ההבדלה בסעיף 24. ילדים קטנים שאוכלים יכולים לאכול גם בלי הבדלה.
13. איסור רחיצה כולל כל מגע עם מים (סימן תקנד, ז). מי שהתלכך יכול לשטוף את מקום הלכלוך. לכן לאחר החלפת טיטול לתינוק, חליבה ברפת, יציאה מהשירותים או כל פעולה מלכלכת מותר לרחוץ הידיים או הגוף כפי הצורך (שם, ט).

14. בנטילת ידיים בבוקר אין ליטול את כל היד אלא עד סוף קשרי האצבעות. לאחר שמנגבים מעט את הידיים אפשר להעבירם על העיניים ולנקותם (שם, י-יא).
15. **איסור סיכה** כולל מריחת הגוף בשמן או בקרם. מותר למרוח משחות לצורך רפואי. גם שימוש בדאודורנט מותר ואינו בכלל איסור סיכה.
16. **איסור נעילת הסנדל** כולל נעלי עור בלבד (שם, טז). יש שכתבו להחמיר בכל נעל שנוחה לרגל ואפילו אינה עשויה מעור (שם, שערי תשובה ס"ק ט).
17. לא מברכים זה את זה באמירת 'שלום' בתשעה באב. גם מאמירת 'בוקר טוב' יש להימנע. נתינת מתנות אסורה גם היא כשאילת שלום (שם סעיף כ ובמ"ב ס"ק מא).
18. לימוד תורה אסור בתשעה באב משום שנאמר 'פְּקוּדֵי ה' יִשְׁרָיִם מִשְׁמַחֵי לֵב' (תהלים יט, ט). אבל מותר ללמוד ענייני חורבן ואבלות: מגילת איכה עם פרשנים, פרקי החורבן בספר ירמיהו, מדרש איכה, סוגיות החורבן בבבלי מס' גיטין (דף נה ע"ב – נח ע"א), פרק שלישי במסכת מועד קטן ('אלו מגלחין') ועוד.
19. נוהגים לשבת על גבי קרקע כאבלים מתחילת התענית עד חצות היום (12:46). סימן תקנט, ג). יש שהקפידו שלא לשבת על הקרקע בלי הפסק בד, כרית או שרפרף (שם, שערי תשובה ס"ק ב).
20. **מה מותר וכדאי לעשות בתשעה באב?** ללמוד ולעיין בדברים המותרים (לעיל סעיף 18); לקרוא ספרים על תקופת חורבן הבית או השואה; לראות סרטים שעוסקים בנושא; לחשוב יחד או לחוד על דרכים לתיקון החברה, המשפחה ואני בעצמי (אפשר גם לקבל החלטות והנהגות בפורום משפחתי) וכו'. כל הפעולות הללו אינן מסיחות את הדעת מהאבלות אלא עוסקות בה או בתיקון עולם. תכנים אלו עומדים בבסיס המפגש הקהילתי בבוקר תשעה באב במועדון לחבר.
21. בתפילת מנחה מתעטפים בטלית ומתעטרים בתפילין (סימן תקנה, א). בברכת 'בונה ירושלים' אומרים 'נחם' וחותמים 'מנחם ציון ובונה ירושלים'. ובברכת 'שומע תפילה' אומרים 'עננו'. מי ששכח להוסיף אינו חוזר ומתפלל (סימן תקנו, א).
22. לאחר מלחמת ששת הימים והחזרה לעיר הקודש ומקום המקדש לא ראוי לומר את נוסח תפילת 'נחם' עם תיאורי האבל והחורבן המופלגים של ירושלים. הצעות רבות העלו הפוסקים להתאמת הנוסח למציאות החיים המתחדשת. מומלץ לעיין בהצעות השונות שהביא אליהוא שנון בסידורו 'ושננתם'. מנהג סעד לומר נוסח 'רחם'.

סיום התענית והבדלה:

23. לאחר תפילת ערבית, בצאת הצום, נהגו לקדש הלבנה (רמ"א סימן תקנא, ח) כדאי וראוי לשטוף ידיים ופנים לפני 'קידוש הלבנה' אותה יש לומר מתוך שמחה ולא בעצב.
24. ביום ראשון עם צאת הצום (19:50) יש להבדיל על כוס יין. סדר ההבדלה: ברכת 'בורא פרי הגפן' (ללא פסוקי הישועות) וברכת 'המבדיל' בלבד (ללא ברכת הבשמים והנר). המבדיל יכול לשתות בעצמו את היין ואין צורך לתת לקטן לשתות (סימן תקנו, מ"ב ס"ק ג). אישה שרוצה לאכול ולשתות בצאת הצום לפני שאישה חוזר מבית הכנסת יכולה להבדיל לעצמה.
25. מכיוון שהצום נדחה ליום ראשון כל האיסורים שנהגו בתשעת הימים מותרים מייד עם צאת הצום (כיבוס, תספורת, שמיעת מוזיקה). מאכילת בשר ושתיית יין (חוץ מההבדלה) יש להימנע עד יום שני בבוקר (סימן תקנה, א).

"ולירושלים עירך ברחמים תשוב ותשכון בתוכה כאשר דברת..."

סיפור על משפחה וח'נאק כדרך ח"ס

שמוליק פרידמן בן-שלום, גדל בסעד ונישא לשושי קרול, אחותה של מיכל אחיטוב. לאחר עבודה בקיבוץ ובתפקידים חינוכיים חברתיים, הצטרף עם משפחתו לחברי גרעין בני-עקיבא המשימתי לירוחם. שמוליק הקים וקידם מפעלים חברתיים וחינוכיים בירוחם ובנגב, ביניהם ישיבת ההסדר בנתיבות. לאחרונה הוענק לשמוליק "פרס בן-גוריון" הנכבד על מפעליו החלוציים פורצי הדרך. דבריו מהאזכרה לאמו ציפורה ז"ל, לפני מספר שבועות, מובאים בהמשך.

דוד דרורי

לפני 3 שנים, במסיבת יום ההולדת שלי, שנה לפני פטירתו, פתח אבא את ברכתו באמירה, שמכיוון שאני ויז'ניצאי הוא יכול להיות אובייקטיבי כלפיי ולברך אותי. אני לא יודע מה המשמעות המלאה של המושג ויז'ניצאי, אבל אם זה אומר שאני דומה לאמא אז אין מחמאה גדולה מזו, ואם זה אומר שאני מנסה ללכת בדרכה, אכן אני מנסה מאוד, אבל תמיד נמצא במרחק עצום מהמודל, ואם זה אומר שאני אוהב, מעריך מעריך את דמותה אז זה נכון אבל ממש לא ממצה, זה עוד הרבה הרבה יותר מזה.

הרב קוק ב"עין איה" משרטט את דמותו של עובד ה' האמיתי: "יסוד ברכת כהנים ועמה שתהי' בנשיאת כפים, מורה שתכלית העבודה שראוי להיות מצוירת ושמורה בלב עובד ד' האמיתי היא טובת הכלל ואשרו.. ע"כ 'ואהבת לרעך כמוך' הוא יסוד תוה"ק...".

בקטע הקטן הזה מעלה הרב קוק את הרף המוסרי למקום הבלתי אפשרי, שאהבת הכלל ממלאת את כל ליבו של אדם השלם ושגם כל פעולותיו מוקדשות הן, לטובת הכלל ועושרו. במילים אחרות האדם השלם, לימד וחינך את עצמו לעבור ממדרגת הבהמה, שאיתה הוא נולד, שאומרת שכל מעשיו ורצונותיו היו מונעים ע"י היצרים האגואיסטיים, (שפעמים רבות באים ע"י החברה והזולת), למדרגת האדם השלם שכל מעשיו וכל רצונותיו מונעים ממניע הפוך, של אהבת ה', שמתבטאת באהבת הכלל ובאהבת כל פרט, שמרכיב את הכלל הזה.

כמובן שרף מטורף כזה הוא כמעט בלתי אפשרי להשגה והרמב"ם מעיד, שרק אדם אחד בדור, או אפילו בכמה דורות, זוכה להגיע למדרגה הזו. ואני ממרום 63 שנותי לא ראיתי אדם שאפילו מתקרב למדרגה זו חוץ מאמא. ב-63 השנים שחייתי במחיצתה לא ראיתי אותה מתפנה לעיסוק בעינוגי העולם הזה לשניה. לא חוויתי שום חוויה שקשורה לטבע האדם בשעות הקושי (רק איתי היו לה בלי סוף רגעים כאלה), כמו כעס, הרמת קול, אכזבה ... כל חיה היו חיי שליחות ואחריות אין סופית, על כל אדם שבאה איתו במגע, במסירות, בחכמה ובחן אין סופיים, ובכנות ואומץ לא אנושיים. אני רוצה לספר כמה סיפורים שחוויתי בחיי, שיאפשרו לנו להיזכר בדמותה של אמא ואולי קצת גם ללמוד ולהמשיך, חלק מדרכה וממידותיה..

כשהייתי בן 5 בקיבוץ 'רשפים', הגיעו רהיטים חדשים לבתי החברים, דבר שעורר התרגשות רבה אצלי ואצל כל חברי כיתתי. אני זוכר את הבושה שאפפה אותי, כשחזרנו לבית הילדים והתברר לי שכל המשפחות קיבלו כורסאות מרופדות ונוחות וכסאות מרופדים ויפים ואנחנו קיבלנו כורסאות קש ומדפי ספרים פשוטים. זו הפעם הראשונה, שהבנתי שאני גדל בבית זר שונה ומשונה וזו לא היתה חוויה מרנינה.

כדי להבין עד כמה החומר לא שיחק שום תפקיד בחייהם של הוריי, די להזכיר שכל הריהוט הזה עבר מרשפים לצרפת ומשם לסעד ומשם לירושלים והמשיך לשמש את הוריי עד יומם האחרון כעבור כ-57 שנים. באותו כיוון

כדאי להזכיר את התנגדותם להרחבת הדירה שלהם בסעד (דירה של חדר, סלון ומטבחון פצפון), התעקשות שגרמה להרבה כאבי ראש לקיבוץ, כי הוא לא היה יכול לשפץ את כל הבניין בגללם.

בהקשר של הזרות והשונות של אמא ואבא, אני רוצה להגיד שכל חיי עוצבו ע"י 2 הכוחות העיקריים הללו: מצד אחד היה הרחוב הקיבוצי עם המסרים שלו והגיבורים החברתיים שהוא הציב (ספורטאי, עובד מסור, סיירת צנחנים וכו'...). ומצד שני היו הוריי וכאמור אמא, היתה הדמות הדומיננטית בהקשר זה, עם מסרים שונים והפוכים. תלמד, תלמד – תחנך.

במאבק הזה היתה הכרעה ברורה ופשוטה לאורך כל השנים. הרחוב הקיבוצי ניצח בענק. אני בחרתי תמיד לנסות לכבוש את היעדים הקיבוציים ולא את היעדים המשפחתיים. כמובן שזה עורר אצלי קושי עצום וגם אצל הוריי. בנוסף לקושי הזה חוותי קשיים עצומים מעצם המעברים התכופים מרשפים לסעד, מסעד לצרפת, מצרפת לסעד, מסעד ליבנה (לתיכון) והכל בגילאים רגישים במיוחד עם צורך גדול להשתלב ולהשתייך, כל פעם לחברה אחרת. בהתאם לקשיים הגדולים האלו היה גם מצבי הנפשי והחברתי. שם אמא היתה תמיד לצידי, מלפניי, מאחוריי מכל כיוון, תמיד באהבה אין סופית ובגישה חינוכית מדהימה שבסופו של יום הוכיחה את עצמה. אבל הדרך היתה נראית מופרכת לגמרי.

למשל, המעבר לסעד היה כשהייתי בן 6. אמא החליטה שהיא לא מוכנה יותר לסכן את ילדיה בחינוך הקיבוצי החילוני והיא עוברת לקיבוץ סעד. אבא עם כל אהבתו האין סופית לאמא, וחוסר היכולת לחיות בלעדיו לשעה (אני זוכר ארוחות ערב רבות שהתקיימו ב-11 בלילה מכיוון שהוריי לא היו מסוגלים לאכול בנפרד, ובגלל החיים האינטנסיביים שלהם, הרבה פעמים אחד מהם לא התפנה לפני השעה 11:00 ואז השני חיכה לו), האמין שעוד קצת מאמץ והם מביאים את הגאולה, דרך תנועת 'השומר הצעיר'. חשוב לשים לב בהקשר זה לכנות והאומץ הבלתי נתפסים של אמא, לקבל החלטה לעזוב את המהפכה הרוחנית והחברתית האדירה שהקימה את המדינה ואת החברה הסוציאליסטית האוטופית, ברגע שהיא הגיעה למסקנה שאת המהפכה הרוחנית השלמה, לא ניתן לקדם בתנועה החלוצית החילונית ושמאידך, יש סכנה גדולה למצבם הרוחני של ילדיה והיא עושה זאת אפילו כשבעלה האהוב מאמין עדיין, שעוד קצת מאמץ והגאולה תגיע דרך התנועה החלוצית הקיבוצית.

מובן שהמעבר הוא טראומטי במיוחד בסיטואציות המיוחדות, שבו אני חי אותו. בגיל 6 בלי אבא, מתרבות אחת לתרבות שונה בתכלית בכל התחומים. למשל בתחום החינוך, ברשפים, כיתה א' משולבת עם גן ובהתאם לכך ההישגים הלימודיים שלי (אני בקושי יודע לקרוא), בסעד בכיתה ב' הילדים כבר קוראים שוטף. למשל בסעד צריך להתפלל כל יום ובעיקר בשבת ולי אין מושג איך עושים זאת ואין לי אבא שיראה לי איפה? מה? איך? וכו'...

במשך כל השנה הזו, אמא היא הגב היחיד והמיוחד שתומך בכל הקשיים, התסכולים וההתפרעויות שלי בבית, שנובעים מהקושי הגדול והעצום בחוץ. החותן שלי היה מזכיר תמיד לאמא, אף הזהיר אותה, שהחינוך הליברלי והמכיל של שני הפושטקים שלה, (כן גם הושע היה פושטק לא קטן) עלול להוביל אותנו לכלא. חשוב לציין שהחינוך הליברלי והדמוקרטי של אמא התבטא אפילו בהחלטה שהושמה לפתחנו הילדים הגדולים (אני בן 6, ירמיהו ומנחם, 4 ו 7 שנים מבוגרים יותר בהתאמה) האם להצטרף לאמא או להישאר עם אבא. אני זוכר שהתלבטתי מאוד ובסופו של יום, החלטתי להיצמד לאמא, למרות החששות העצומים, בגלל שזו אמא ובזכות 2 חברה צעירים שלקחו אותי תחת חסותם, בחופש הגדול.

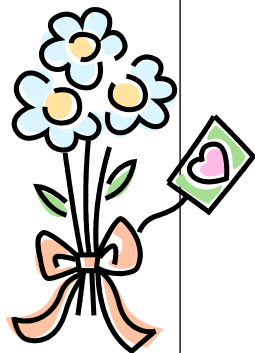
למרות מצבי הקשה אמא ממשיכה לשדר את השדר הקבוע, אתה צריך לעסוק בחינוך והשיא מגיע כשאני בדרך ל'בקו"ם' ואמא מלווה אותי לאוטובוס ומזכירה לי שאני צריך לבקש לשרת בנח"ל כדי לעסוק בחינוך.

הנקודה החשובה ביותר שרציתי להדגיש בדמותה של אמא, היא נושא השליחות והמשימתיות. בזכרוני אמא תמיד משמשת פסיכולוגית, עו"סית, הכותל המערבי של כל הקשיים והעוולות של הקיבוץ והיא גם המנטורית של כל הפרוייקטים שאני מקים.

בכל הפרוייקטים שהקמתי, ההוראה שלי וההכוונה לכיוון (של הדבקות והשליחות) זה הדבר החשוב ביותר ובד"כ זה מתבצע בשיעור שבועי עם הגרעינים, הש"ל, והישיבה ובקשר אישי עם החניכים במשך השבוע. בכל הפרוייקטים הללו אמא מגוייסת בד"כ פעם בחודש להעביר שיעור, (כמובן בחינם) כשההגעה לירוחם תמיד מתבצעת באוטובוסים. כמה שהחשבתי את השיעורים שלי, תמיד חשבתי שהשיעורים שלה יותר משמעותיים לתהליך החינוכי שחלמנו עליו ואני עדיין חושב כך. ההד מהשיעורים הללו היה תמיד על החכמה, החדות, האמירות הבלתי מתפשרות נגד התרבות והחברה הקלוקלת הסובבת אותנו וכו'... כולל הפניית דברים ישירות לאנשים, כשהיא חשבה שצריך להעביר איזה מסר, אבל תמיד החוויה הנוספת היתה של חום, אהבה אין סופית, עובדה שאפשרה לחניכים להישאר ולקבל ממנה המון למרות התוכחות הקשות.

חשוב להדגיש בהקשר הזה שלזכרוני אמא מעולם לא באה לבקר אותנו כמשפחה, לראות אותנו ואת הנכדים. את הנכדים היא היתה פוגשת ומרעיפה אהבה רבה אם נשאר זמן אחרי השיעור שהיא העבירה והשיחות לתוך הלילה שהיו מתפתחות בעקבותיו. כל מעשיה ורצונותיה היו מכוונים למשימתיות ולשם שמים ואפילו המשפחתיות, שהיתה מאוד חשובה לה, לא יכלה לה.

אני מאחל לכולנו שנזכה ללמוד מדמותה וללכת בדרכה ובעזרת ה' נזכה לקרב את הגאולה.



ברכות למתאייסים ולמתחררים

להראל לייכטר, יותם אריאל ואליה אסולין

שהתגייסו בימים אלו לצה"ל – שלוחה ברכת הדרך.

נאחל לכם שרות יעיל ומשמעותי, והצלחה בכל אשר תעשו.

לרז שוהם, ליאב כהן ורוני צימבליסטה

שהשתחררו בימים אלו משירות בצה"ל -

נאחל לכם נחיתה רכה באזרחות ובקיבוץ, והרבה הצלחה בהמשך הדרך!

חוא"ע וקהילת סעד

צ'א משפחתון "הדר"

לקראת שנתם השלישית של זוג המדריכים **מוריה ואלקנה מינץ**, מנהלי המשפחתון המסורים, זה הזמן לספר ולעדכן את ציבור החברים על הבית החם והמיוחד – משפחתון "הדר".

בבית המתנהל כמודל משפחתי - מוריה אלקנה ושלושת ילדיהם, גדלים לתפארת 12 בנים ובנות הלומדים בכיתות ו' עד י"ב. הם מוקפים בצוות מקצועי ובנות שירות לאומי שקשובים לכל צרכיהם.

הילדים משולבים באופן מלא בפעילויות הקיבוץ ובבני עקיבא, מקבלים תמיכה לימודית נרחבת ולומדים בבית הספר בסעד ובתיכונים באזור. הם מתארחים אצל משפחה קבועה בקיבוץ אחת לשבוע לארוחת ערב ואחת לשבועיים לסעודת שבת.

מזה ארבע שנים, ערב אחד בשנה, בעונת הקיץ, הילדים והצוות מפעילים את "קפה הדר" בחצר המשפחתון, אליו מוזמנים כל תושבי הקיבוץ. מעבר לחיזוק הקשר עם הקהילה, הם מצליחים לגייס סכום נאה – פרי עבודתם לרווחת חופשתם, כמו טיול מהנה לחרמון..

המשפחתון במתכונתו הנוכחית, פועל משנת 1997, תשנ"ח והוקם ביזמתו של מיכה רוזנטלר ז"ל. הוא מפוקח על ידי משרד החינוך – המנהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער ועמותת "המפעל למען ילדי ישראל".

מוריה ואלקנה המפעילים את המשפחתון בהצלחה, החליפו בתפקידם את קודמיהם - ורד ושמואל גלס. אלקנה במקור מרמת הגולן ומוריה מהיישוב איתמר.

אלקנה ומוריה מספרים על עצמם: "יש לנו 3 ילדים מתוקים - שקד, שחר ואיתן. הגענו לקיבוץ מ"כרמי צור" שבגוש עציון והשנה אנחנו מתחילים שנה שלישית במשפחתון. אלקנה לומד במכללת "ספיר" עבודה סוציאלית ומוריה נמצאת במשרה מלאה בבית - במשפחתון.

הגענו לקיבוץ בעקבות חיפוש אחרי משפחתון לגור ולעבוד בו. נתקלנו במודעה בעלון קטן על חיפוש זוג להפעלת המשפחתון ושמחנו מאוד על שילוב של משפחתון עצמאי בתוך קיבוץ עם קהילה תומכת.

המשפחתון מיועד ל 12 ילדים. רחול סיימה י"ב, ובשנה הבאה היא אמורה להצטרף למכינה בנחל עוז. בתקופה זו היא תגור ב"בית תיכון" (הקיבוץ מציע לבוגרי המשפחתון דירת-חדר המשך, כמו לכל צעיר בקיבוץ). בע"ה בשנה הבאה יצטרף אלינו ילד חדש.

ילדי המשפחתון גרים באזורנו: נתיבות, שדרות, בית הגדי, והם חוזרים לביתם אחת לשבועיים, בחגים ובחופשות. אנו נעזרים ב 2 בנות השירות המדהימות - ניצן ומעיין שנשארות אתנו שנה שניה. ישנה עובדת סוציאלית המלווה אותנו ואנו מחפשים מדריך בחצי משרה לשנה הבאה."

ובכן, לנהל משפחה ומשפחתון המשולבים זה בזה, זה לא דבר פשוט.. תודה למוריה ואלקנה על ששיתפו אותנו **במקצת** מפועלם. מצפים לשמוע מהם בהמשך, בשנה הבאה..

יורם קימלמן

צדכאנ'ס מוואלדע ותיק'ס

מקומה של ועדת ותיקים סביב הקמת צוות ברוש:

בחודשים האחרונים, במקביל לעבודת צוות גיל שלישי ורביעי ובמקביל להצגת החלטות הצוות ואיתור רכזת לצוות ברוש, ממשיכה ועדת ותיקים לפעול ברמה הבסיסית ובמסגרת זו התקיימו מספר יציאות לסרטים ולקניות. בעקבות התהליכים סביב הקמת הצוות עלתה השאלה לגבי המשך קיומה ותפקידה של הוועדה. מה שהוחלט כרגע, זה שוועדת ותיקים תמשיך לפעול בתחומי התרבות פנאי וסביב פרישה ותעסוקה אחרי פרישה במקביל להקמת הצוות.

הרחבת הקשר עם נותני שירותים אזוריים בתחום התרבות, הפנאי ותהליכים פרישה: בחודשים האחרונים ביקשנו מכל החברים מגיל 60 ומעלה לענות על סקר איתור צרכים ומשאבים שיצרה המועצה. הסקר נועד למפות את הצרכים הייחודיים של הקיבוץ כמו כן את המשאבים שיש לנו כאן - חברים שיכולים לתרום מזמנם וכשרונם לקהילה. בנוסף, חלק מהחברים נחשפו לשירותים השונים של מרכז אפ +60 - מרכז אזורי שנועד ללוות, ליעץ ולהכווין בתהליכי פרישה.

באחת מפגישות העבודה של צוות גיל שלישי ורביעי נחשפנו לעושר של השירותים שיש למועצה ולמרכז אפ להציע. החלטנו בוועדה לקיים **ערב חשיפה ומפגש** בין החברים ובין עובדי "קהילה לדורות" (המועצה) ועובדי מרכז "אפ" +60. מטרת הערב היא גם לקבל את כל המידע על כל הפעילויות והשירותים, בצורה מסודרת וברורה, וגם לקיים מפגש בלתי אמצעי בין אנשי המקצוע לבין החברים. מפגש כזה נועד ללמוד יחד, מן השטח ומן הנסיון. אנחנו רואים במפגש הזה הזדמנות חשובה ולכן מצפים להשתתפות מלאה.

רשמו ביומנכם - ערב חשיפה ומפגש: ביום שני, כ"ג באלול, 23/9, בשעה 19:00 בחדר אוכל ימין.

הזמנה ולו"ז מפורט של הערב יפורסמו בהמשך!!

נסיעות לסינמטק ולקניות בנתיבות: מהיציאה הקרובה יחויבו המשתתפים ב 10 ש"ע עבור הנסיעות הנ"ל.

היציאות הבאות:

יוצאים לבלות - במרכז הגלובוס סנטר בנתיבות -

ביום שלישי, י"ב באב, 13/8, בין השעות: 16:00-18:00, הרשמה על גבי לוח המודעות שבחדר אוכל.

סרט בסינמטק - עוד לא ידוע מתי, מוזמנים לעקוב אחרי הפרסומים.

הודעה לסיום: אהיה בחופש עד יום שלישי, כ"ו באב, 27/8. לשאלות בנוגע ליציאות מוזמנים לשאול את עדיאל גינזברג או את אחד מחברי הוועדה.

חנה אדמ'ת בשם וועדת ותיק'ס

דוח'נאק אצא חופש

קשה, קשה להתפנות לכתיבה לעלון באמצע החופש... יום רודף יום, שפע של חוויות בכל הקבוצות, לצד אתגרים, פרויקטים, ומעבר לפינה ממתינה השנה החדשה שגם אותה צריך להכין...

השתדלנו לשתף את הציבור באירועי שיא- ערב 90 לבני-עקיבא, קייטנת נכדים, טיול גיוס, וכעת נשתף אתכם בעוד טעימה משלל הארועים:

התיכונים פתחו את החופש הגדול בשבת תיכון בראש-צורים.

למחרת התקיימה **סדנא עם צורי דהן**- מומחה להתמכרויות בקרב בני-נוער- ששוחח עם ההורים ולאחר מכן עם הנוער- על אתגרי הדור והמסקנה החשובה- לשתף, לדבר, להקשיב- תרופת הפלא!

התיכונים התגייסו גם **לאירוע בר-המצווה לילדי איבים**, והשבוע הם מדריכים בקייטנת איל"ן- (עליה בע"ה נדווח לאחר שתסתיים). רוב הזמן הם עובדים בענפים השונים.

נערי זי"י השתתפו ב**סמינרים של הקבה"ד**- סמינרים מושקעים המעבירים את ערכי תורה ועבודה בצורה חווייתית במיוחד.

תפילת הנוער - מדי קיץ אנו מתמודדים עם אתגרים סביב מניין הנוער. השנה ב"ה כל יום מתקיים מניין ו 3 פעמים בשבוע החברה נשארים ללימוד **"מדרשוקו"**- שיעור קצר עם שוקו ועוגיות שמעבירים המדריכים.

החטיביסטים יצאו ל**טיול זריחה** בתל-שרון- וקינחו בתפילה בשטח וארוחת בוקר שווה שהכינו בעצמם במקום.

במהלך החופש התקיימו **חוגים** מגוונים לילדי החטיבה שהעבירו מעבירים מקומיים מוכשרים: חוגי ספורט, בישול ואפייה, ורוקחות טבעית. תודה למעבירים הנפלאים!

למרות עומס החום הכבד – החטיביסטים לא וויתרו על **מחנן-גנים** והעבירו לילדי הגנים יומיים של פעילות כיפית – יום חיות במשק חי ויום ספורט במרכז הגיל הרך.

ילדי א-ה בילו כבר בשבוע השני של החופש **במחנן** המסורתי- 3 ימי פעילות בבריכה בהדרכת בוגרי כיתה ט' ובהובלת נגה לנדסמן ויהל אהרון האלופים. במסגרת המחנן בנו הילדים אוהלים, שרו שירי מורל עד לב השמיים, בילו בקומזיץ ושחיה לילית- וכמובן- ישנו על הדשא לי הבריכה! תודה לשכנים ממערב שאפשרו לנו השנה לקיים את המחנן עד הסוף ☺

במקביל בוגרי ו' בילו ב**קייטנת נכדים** יחד עם נכדים בני גילם מכל רחבי הארץ. את הקיטנה הדריכו נבחרת של תיכונים ובהובלה יסכה יפרח. הקיטנה כללה פעילויות חווייתיות להכרת הקבוץ והחברה, טיול למעוז מול עזה וטיול לילי לנחל חוורים והסתיימה במסיבת סיום בשיתוף הסבים והסבתות וההורים שצפו במופע כשרונות צעירים משעשע. הקייטנה מזמנת הכרויות וחברויות חדשות שמניסיון נמשכות שנים וזה בעיני היופי של הקייטנה הזו.

ביום קיץ חמים יצאו כל ילדי א-ו' ל**אקווריום** החדש בירושלים- הילדים התלהבו מאוד מהדגים המיוחדים המוצגים, וחזרו עם חוויות וידע רב. את היום סיימו- במטורות ליד הכלבו- לאחר שהמזרקות של פארק טדי בירושלים לא פעלו בשעה בה שהינו בפארק. תודה לאיציק מהנוי על שיתוף הפעולה- היה כיף!

בכל יום שישי מתקיימת פעילות **פ'שישי** לילדי א-ד' בהדרכת התיכונים שלנו- התיכונים מכינים בעצמם פעילות פרשת שבוע ואפייה לכבוד שבת- ויש לציין שזה היום הכי אהוב על הילדים בשבוע.

במהלך השבוע מתקיימות פעילויות "מגניבות" ומיוחדות שמעבירים צוות המדריכים היצירתי והמסור שלנו: מונית הכסף בנושא ידיעת הארץ, המרוץ לקבוצ, "שולה המוקשים" בנושא ירושלים, "נחש מיי" משפחתי, ועוד ועוד- קצרה היריעה מלפרט.

צוות החינוך זכה גם לרגעי טעינת אנרגיה בקיץ- יום אוורור- יום חופשי בהפתעה- כשתיכונסטים החליפו אותם בבתים הכוללים וערב צוות טעים ומגבש בביתה של רננה. כאן המקום להריע לצוות החינוך על ההתמדה, ההשקעה, והיכולת להפעיל את הילדים 5 ימים בשבוע, 7 שעות ביום, ללא מסכים- בפעילויות פנים וחץ עם המון סבלנות ורוח טובה ורעננה! כיפאק לצוות החינוך!

בשבוע הבא יוצאות לדרך קיטנות ה'-י"א ואחריהן קייטנות א'-ד'- נברך את המטיילים שיצאו וישבו בשלום ובשמחה, ושחופשת הקיץ תימשך בבריאות ובהנאה!

אפרת life

חמ'ס חמ'ס

לאחר השבתת מעגל המים החמים הראשון (מעגל י') והמעבר למים חמים פרטיים, אני מבקש לחדד ולהבהיר מספר נקודות.

המאמר מיועד בעיקר לחברים שנותקו השבוע ממערכת המים החמים המרכזית.

1. טמפרטורת המים החמים גבוהה מהטמפרטורה לה הייתם רגילים. כיוון ברז המקלחת משתנה, שימו לב לא לקבל כוויות.
2. לחץ המים חמים יורד ומשתווה ללחץ המים הקרים. הסיבה לכך: למערכת המים החמים המרכזית יש משאבה השומרת על לחץ קבוע וגבוה מלחץ המים הקרים.
3. עד אחרי החגים אין צורך להפעיל את החימום בחשמל. המים חמים מאד ומספיקים לכל המשתמשים.
4. כשיגיעו הסתיו והחורף ויהיה צורך להפעיל את החימום החשמלי, אני ממליץ לכוון את השעון של הדוד לשעות הלילה המאוחרות מ 0200 עד 0500 בבוקר. בשעות אלה אין פעילות בבית ואין חשש להעמיס על לוח החשמל הביתי. (גוף החימום בדוד צורך הרבה חשמל, 2.5-3 KW).
5. אין בעיה לכוון את השעון של הדוד לשעות רבות - לכל דוד יש טרמוסטט שיפסיק את החימום גם אם השעון ימשיך לעבוד.
6. כיוון שהציבור רגיל להשתמש במים חמים בכל שעות היממה, אני ממליץ להפעיל את החימום באופן קבוע עם השעון ולא לחכות למצב שאין מים חמים ואז להפעיל. הטרמוסטט ימנע בזבוז חשמל.
7. עד החגים אשתדל לעבור בביתכם בנוכחותכם, להפעיל, לבדוק ולהדריך כיצד להפעיל את דוד השמש/אור ומשאבת החום.

המשך יבוא..

בנייה כרמלי

גרעין צבר: הגרעין כבר מצמיח עצים...

או: סיכום ביניים בתום שנה מהגעת הגרעין ארצה.

בעוד שבועות ספורים תמלא שנה להגעתם של חברות וחברי גרעין 'צבר' לקיבוץ. עם סיום פרק הקליטה, לקח לעצמו הגרעין את השם "להבה" מתוך מחשבה שכשם שלהבת נר ההבדלה עשויה מכמה פתילים היוצרים להבה אחת, כך חברי הגרעין שהגיעו משמונה מדינות ייצרו קבוצה אחת, חזקה ומלוכדת.

במהלך השנה התגייסו בני ובנות הגרעין לצבא והם פרושים כמעט בכל החילות: לוחמים בגבעתי, בגולני, במשמר הגבול, בסיירת אגוז, בשריון, בהנדסה קרבית ובצנחנים, לוחמות ביחידת הגנת הגבולות, חילוץ והצלה ומתפ"ש, מדריכות טירונים ומדריכות מקצועיות: אימון גופני, נשקים שונים, כלבנית, טכנאי מטוסים, חובשים וחובשות, מפעילת ומדריכת קשר ולוחמת אחת במודיעין.

רוב החניכים כבר סיימו את ההכשרה והם נכנסים לתפקיד המיועד להם, על כל האתגרים והסיפוק הקשורים בכניסה הזו לשגרה. בשלב זה, אורלי ואני, העובדות איתם, מתרכזות בטיפול בצרכים הפיזיים, בחיזוק הקבוצה, בהתמודדות עם קשיים אישיים שונים ובהעצמתם לקראת עצמאות. אנו עושות זאת באמצעות מפגשים קבועים ב"מעגלי שבת" שבהם אנו מדברים על נושאים שונים הקשורים בשירות שלהם, בחיזוק הגרעין או בנושאים חברתיים שיעזרו להם להכיר טוב יותר את המדינה והעם היושב בציון. בנוסף, אחת לשלושה חודשים לערך אנו מכנסות את כולם ל"שבת גרעין" מפנקת. בשבת שעברה חגגנו שבת גרעין והחניכים הכינו משחק מטמון בו הם התרוצצו סביב הקיבוץ והעלו זיכרונות מפרק הקליטה. אחר כך נסענו לראות סרט וחזרנו לנוח ולהתארגן ובבוקר יצאנו ליום כיף במלון לחוף ים המלח. בשבת אכלנו יחד, דיברנו הרבה והשתדלנו לחזק את החיבורים בליווי לירן יניב, שהיה המדריך שלהם בפרק הקליטה ושיראל שהייתה אחת המש"קות שעבדו איתם.

אחד הנושאים שעלו בפעילויות השבת הוא שאלת המשפחות המארחות. ישנם קיבוצים שמסיבות שונות (הקשורות באופי האוכלוסייה המגיעה אליהם) אינם מציעים משפחה מארחת לכתחילה. כששאלנו את החניכים מה דעתם על כך, הם הצהירו שהחווייה שלהם במשפחה המארחת הינו חלק משמעותי מאוד בחוסן וביכולת שלהם להתמודד עם הגעגועים הביתה ועם הקשיים ביומיום. חניכים סיפרו על היותם חלק מקבוצת הווטסאפ המשפחתית, על העזרה והתמיכה הרגשית והפיזית ועל הקשר שהולך ונוצר בין המשפחה המארחת לביוולוגית ובכלל, על התחושה שהם אהובים ורצויים. אורלי ואני התרגשנו!

זכינו ובמסגרת התפקיד, אנו עדות, אצל רבים מחברי הגרעין לתהליכי צמיחה והתבגרות מתוך חוויות שלעיתים אינן פשוטות כלל. הם לומדים להכיר במגבלות שלהם, להבין טוב יותר את עצמם, ולהסתכל באופן בוגר יותר על החיים והבחירות שעשו. במקביל, על צוותי ההדרכה להתמודד עם הורים שלא תמיד מועילים להתקדמות ולהשתלבות של ילדיהם, עם מפקדים שאינם מבינים מה זה להיות חייל בודד, עם הביורוקרטיה הישראלית ועוד. תנועת 'הצופים' האחראית על התוכנית, עוזרת לנו באמצעות תמיכה כלכלית, מלווים חינוכיים ומפגשים קבועים להחלפת רעיונות ותמיכה.

בראייה שלנו את התוכנית ומתוך המשובים שאנו שומעים מחניכים בגרעין זה ובגרעינים קודמים, תוכנית גרעין צבר הינה משמעותית ביותר, מקלה על חוויית העלייה של הצעירים באופן משמעותי ומגבירה את הסיכוי שהצעירים האידיאליסטיים הללו יישארו בארץ בתום שירותם הצבאי.

רונת פרט ואורלי וידס – רכזות צבר



צינור הגז

כחלק מהחלטות הממשלה לרישות המדינה בתשתית גז טבעי. ולאחר מאמצים רבים של טובים ורבים בהם גם אנחנו נכנסנו לפרוייקטים שבעתיד יצרכו גז טבעי (תחנת חשמל מקומית מגז טבעי עליה דיווחתי בעבר) מבוצעות בימים אלו עבודות להנחת צינור הגז האזורי. המערכת הארצית הינה מערכת שמרשתת את כל הארץ מדרום לצפון ולוקחת בחשבון גם חיבור לירדן ומצריים.

מערכת ההולכה הארצית של נתיבי הגז הטבעי לישראל הינה עורק הזרימה הראשי של הגז הטבעי במדינה. נקודות המוצא של המערכת הן בתחנות קבלת הגז מן הספקים. (הקידוחים בים) מהתחנות זורם גז טבעי דרך צינורות רחבי קוטר בלחץ גבוה ל"צמתים מרכזיים". באותם צמתים נקלט הגז במתקני (Pressure Redaction and Metering System- PRMS) להפחתת לחץ הזרימה מגבוה לנמוך ומשם הוא מוזרם ללקוחות החברה בפריסה ארצית.

מערכת ההולכה במדינת ישראל כוללת כיום ארבעה מקטעים עיקריים: מקטע ימי, מקטע מרכזי, מקטע דרומי ומקטע צפוני. מתקני המערכת מורכבים מתחנות קבלה, צנרת להולכת גז טבעי, תחנות הגפה הממוקמות לאורכה של המערכת ותחנות PRMS בנקודות המסירה ללקוחות. במסגרת תוכניות הפיתוח הקיימות, מערכת ההולכה הארצית לגז טבעי תהיה מסוגלת להוליך מנקודות הקבלה של המערכת אל לקוחות הגז הטבעי כ- 15 BCM) מיליארד מטרים מעוקבים) של גז טבעי מידי שנה וכ-2.5 מיליון מטרים מעוקבים מידי שעה. את החלוקה האזורית מבצעות חברות שזכו בכך. את החלוקה לאזורנו מבצעת חברת נגב גז טבעי. תוואי הצינור האזורי מגיע מאזור נתיבות וליד סעד מתפצל לסעד וכפר עזה, לנחל עוז ולעלומים ולבארי.

העבודות כבר בעיצומן, חלקן ממש בתוך השטחים שלנו. אנחנו מצפים שתוך חודשים ספורים הקו יהיה מוכן לעבודה "מוגז". השימוש הראשוני שלנו בגז הטבעי יהיה ככל הנראה לצורך הפקת חשמל בתחנה שתוקם כאן ובהמשך לצרכים נוספים כאשר היעד הוא הגעה לכל צרכן (גם ביתי) שירצה בכך – על כך בפעם הבאה.

פרוייקט שדה סולארי

כפי שדווח במדור זה בעבר. חתמנו לפני כחצי שנה על הוורסיה האחרונה להקמת שדה סולארי. העבודות החלו. חלקת החוֹחוּבה שליד המט"ש (מרכז טיהור השפכים) נעקרה, השטח יושר ואנו צופים תחילת עבודות ממש בימים או שבועות הקרובים. הפרוייקט הזה אמור להניב רווח קבוע לאורך זמן רב. בימים אלו אנו מנסים לקדם פרוייקט נוסף בכדי למצות את מלוא זכויותינו בנושא ולהגיע לשדה סולארי קרקעי בגודל מקסימאלי של 250 דונם.

נעדכן בהמשך.

סיכום שנה

ביום שלישי השבוע התכנסנו במועדון לחבר להצגת הדוחות הכספיים של שנת 2018, הצגת מאזן קרן מילואים והמקור העצמי. מרשה לעצמי שוב להתנצל בפני הציבור על המועד המאוחר בו אני מגיע להציג את הדוחות. כל הסבר יישמע כתירוץ לא טוב ולכן אינני מנסה להסביר את הסיבות. כפי שהעירו לי באסיפה – מדובר בכמעט שיעור היסטוריה, אך להבנתי מוטב מאוחר מאף פעם.

ראינו ב 2018, בשורה התחתונה, שיפורים משמעותיים, שבסיכומה של השנה מראים על שינוי מגמה. אנחנו עוסקים בימים אלו בסיכומי חצי שנת 2019 והתחלת גיבוש הנתונים לקראת תוכנית 2020. אני מאמין שהמהלכים והמאמץ של כל העוסקים במלאכה ימשיכו לשאת פרי וכיוון החץ הירוק ימשיך להיות במגמת עלייה.

מילואים ארוכים

בחודשים אלו אני נמצא בשירות מילואים ארוך ומשמעותי במסגרת קורס מפקדי גדודים. אני עושה כל מאמץ בכדי להצליח ולהגיע לכל המטלות ותחומי האחריות. מניח שיש גם דברים שאני לא מצליח להגיע אליהם בקצב הרצוי. אך כאמור עושה כל מאמץ.

גייסתי לתקופה זו (בשלב ראשון) את ניסן בצלאל, ניסן הוא כלכלן עם ניסיון רב בחברות עסקיות, היה מנהל אגף כלכלה בפרטנר במשך שנים רבות וכרגע הצטרף לכוחותינו. ניסן עוסק בעיקר בביצוע פרויקטים ובחינות כלכליות הנדרשות להמשך ניהול תקין של העסק (ביחוד בימים אלו בהם אני פחות נמצא).

בהצלחה לניסן ולנו.

כרמל האפרין

ברכת מלך טוב אהדסה וחנן אולן אהולדת הנין
בן לאורן ונחום פרידמן בן שלום, נכד איתי וירמיהו
איחולים לשמחות ולנחת!



ארוני ורנני וייזל, אסבתא רבתא א'נין ולכל המשפחה
מלך טוב אהולדת הנכד, בן לאילה ואריאל האוי
איחולים לשמחות ולנחת!

